







Articles

New Perspectives on Emotional Contagion: A Review of Classic and Recent Research on Facial Mimicry and Contagion

Elaine Hatfield*^a, Lisamarie Bensman^a, Paul D. Thornton^a, Richard L. Rapson^a

[a] University of Hawaii, Honolulu, HI, USA.

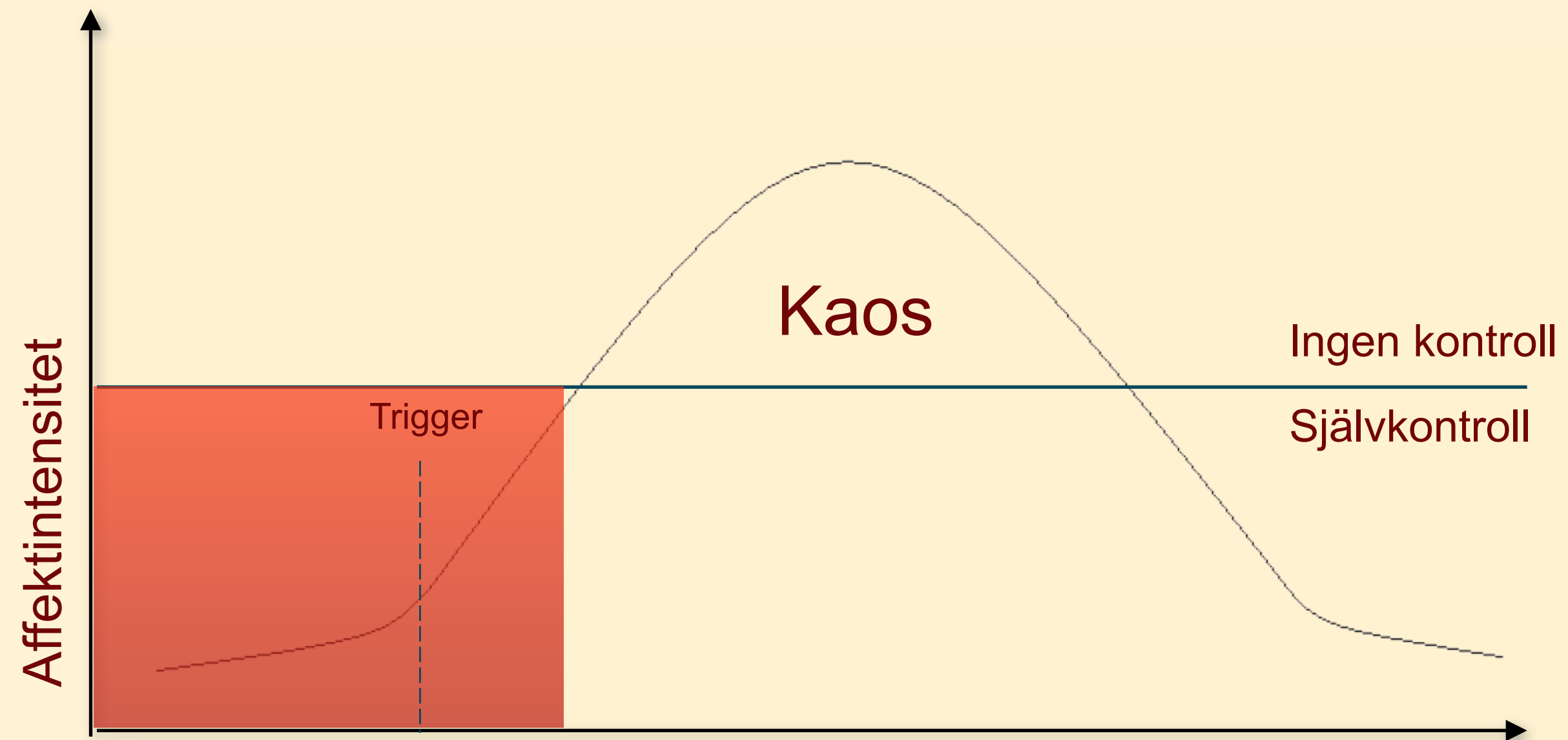
Abstract

Recently, scholars from a wide variety of disciplines, using a variety of scientific techniques, have begun to study the influence of attention, facial mimicry, and social context on emotional contagion. In this paper we will review the classic evidence documenting the role of attention, facial mimicry, and feedback in sparking primitive emotional contagion. Then we will discuss the new evidence which scholars have amassed to help us better understand the role of facial mimicry in fostering contagion and the ability to “read” others’ thoughts, feelings, and emotions. Finally, we will briefly speculate as to where future research might be headed.

Keywords: emotional contagion, facial mimicry, components of emotion

Upptrappningen

Hanteringsverktyg



Upptrappningen

Hanteringsverktyg

Dämpa känslouttrycken

Undvik dominerande ögonkontakt

Prata lugnt utan att höja rösten och utan onödiga muskelspänningar

Ta tid, stressa inte

Få personen att tänka på annat -
avleda

Berätta vad personen ska göra, inte vad hen ska sluta med



Upptrappningen

Hanteringsverktyg

Respektera det personliga utrymmet

- Varje gång någon går två steg bort från dig ska du gå två steg baklänges
- Gå baklänges vid kravsättning



Upptrappningen

Hanteringsverktyg

Stå inte mitt emot



Upptrappningen

Hanteringsverktyg

Stå inte mitt emot
Hellre lite på sniskan



Upptrappningen

Hanteringsverktyg

Sätt dig när någon blir orolig
Undvik att markera dig fysiskt



Upptrappningen

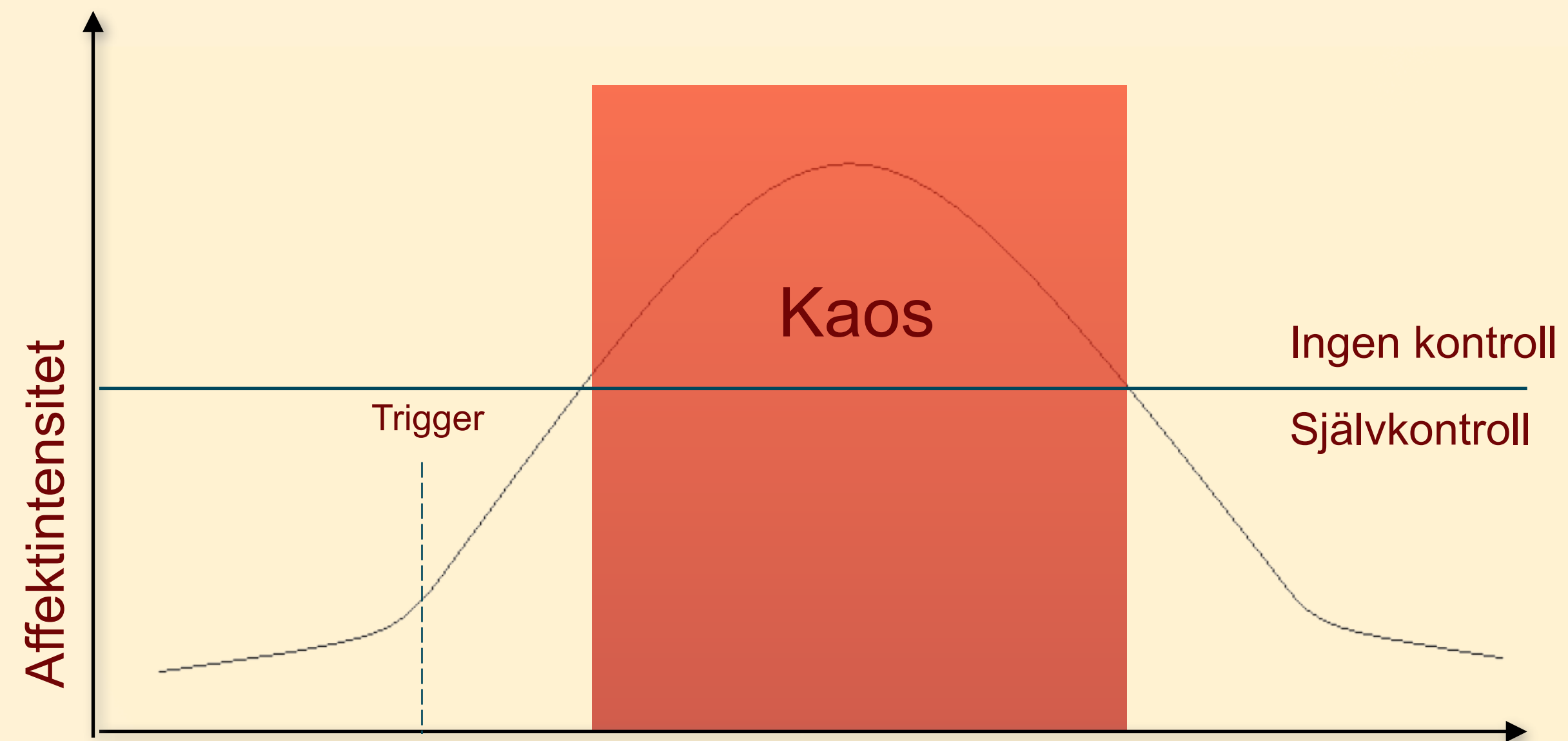
Hanteringsverktyg

Sätt dig när någon blir orolig
Undvik att markera dig fysiskt
Låtsas du är på väg hem från stan
en mörk lördagskväll!
Undvik att smittas av andras oro
Og därmed boosta dennes oro
Se till att smitta med ditt lugn



Kaosfasen

Hanteringsverktyg



Bosses bilverkstad

Attributionsteoretisk exempel

Mekanikern får inte ha metoder
som riskerar skada bilen!

Vi använder inte slägga om det
går med en skruvmejsel





A 26-Year Study of Restraint Fatalities Among Children and Adolescents in the United States: A Failure of Organizational Structures and Processes

Michael A. Nunno¹ · Lisa A. McCabe¹ · Charles V. Izzo¹ · Elliott G. Smith¹ ·
Deborah E. Sellers¹ · Martha J. Holden¹

Accepted: 11 August 2021

© The Author(s) 2021

Abstract

Background Physical and mechanical restraints used in treatment, care, education, and

Kaosfasen

Hanteringsverktyg

Vänta - oftast räcker det

Få ut andra så det blir utrymme och lugn

Undvik beröring med spända muskler

- Slappna av om någon tar tag i dig



Kaosfasen

Hanteringsverktyg

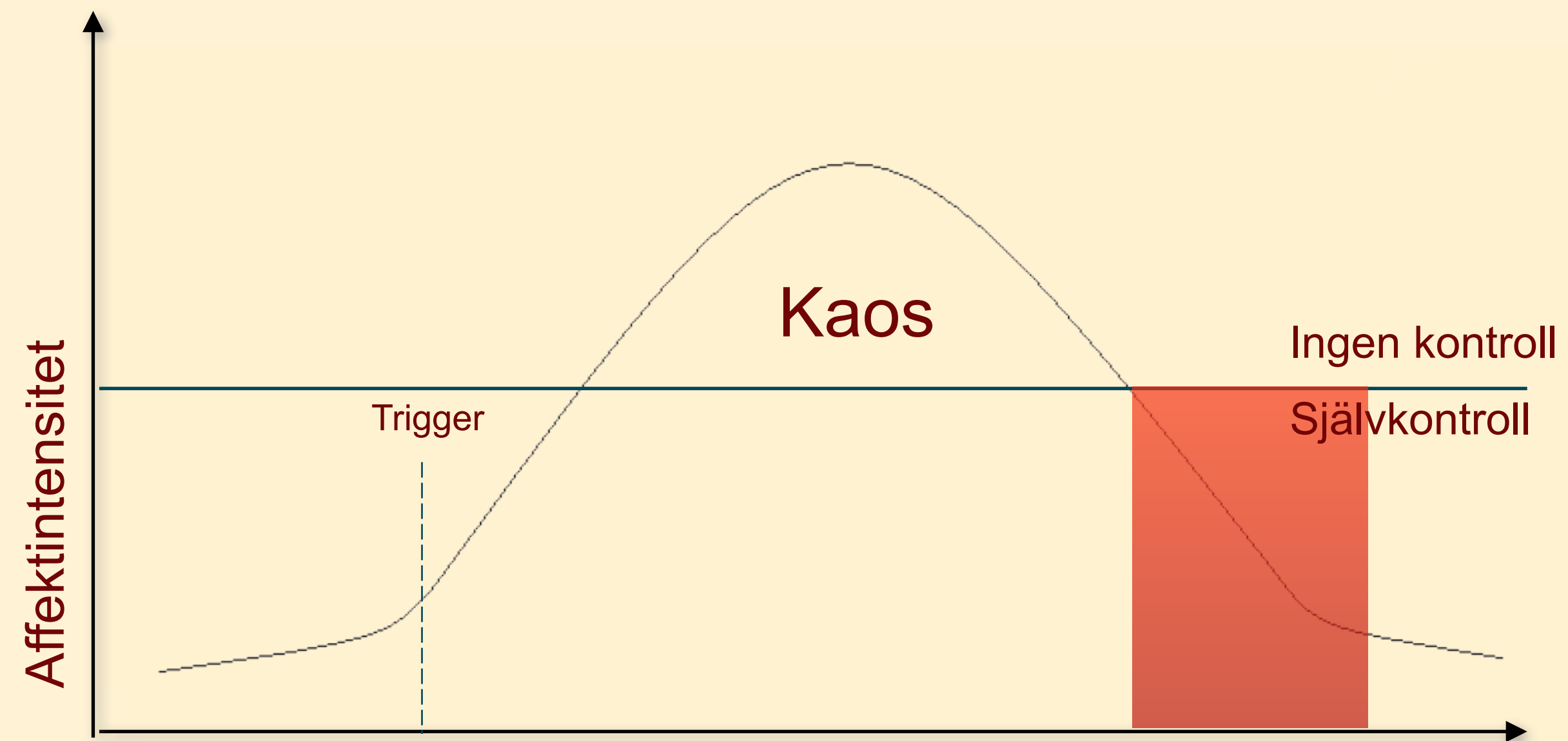
Och i nödsituationer, där du måste ta tag

- Följ personens rörelse
 - Att hålla fast ökar adrenalin
 - Rörelse förbränner adrenalin
- Släpp aktivt efter några sekunder



Nedtrappingen

Hanteringsverktøy



Nedtrappningen

Hanteringsverktyg

Lugn

Vänta ut

Återgå till vardagsaktiviteter

Städa upp

Avleda vidare



Verktygslådorna

- en kvalitetssäkringsmodell

Att hantera svåra situationer utan att eskalera dem

Att utvärdera varför det blev svårt

Att förändra så att det inte händer igen



Förmågutvärdering

Utvärderingsverktyg

Vad hade vi för höga förväntningar på?

- Att förstå konsekvenser av eget handlande
- Flexibilitet
- Uthållighet
- Impulskontroll
- Sociala förmågor
- Motorisk lugn
- Uppmärksamhet
- Stresstålighet
- Intryckskänslighet
- Kommunikationsförmåga
- Följsamhet



Utvärdering med personen

Utvärderingsverktyg

Fråga personen

- Hur personen upplevde situationen
- Vad ni bör göra när det är jobbigt
- Hur ni kan se i god tid att det håller på att bli jobbigt
- Vem personen vill utvärdera med



Verktygslådorna

- en kvalitetssäkringsmodell

Att hantera svåra situationer utan att eskalera dem

Att utvärdera varför det blev svårt

Att förändra så att det inte händer igen



Förändringsverktygslådan

Verktyg för förändring

Stöd i vardagen

- Förändring av den fysiska miljön



FUNKTIONS
HINDER
BANAN

Om oss

Kunskapsbank



KUNSKAPSBANK

LSS-BOENDE



Förändringsverktygslådan

Verktyg för förändring

Stöd i vardagen

- Förändring av den fysiska miljön
- Sinneshjälpmedel 



Sinneshjälpmedel

Stabila sinnesintryck

- Vikttäcken
- Breda bälten
- Tryckvästar
- Stödstrumpar
- Handledsvikter
- TENS
- Musik

Begränsning av sinnesintryck


- Keps
- Hörselskydd
- Smärtstillande medicin



Förändringsverktygslådan

Verktyg för förändring

Stöd i vardagen

- Förändring av den fysiska miljön
- Sinneshjälpmedel 
- Kommunikationsanpassning
- Lågaffektivt bemötande i vardagen
- Brukarstyrd inläggning
- Struktur och tydliggörande



Förändringsverktygslådan

Verktyg för förändring

Förutsägbarhet

- Vad?
- När?
- Var?
- Hur?
- Med vem?
- Hur länge?
- Vad ska vi göra sen?



Förändringsverktygslådan

Verktyg för förändring

Meningsfulla aktiviteter

- Meningsfulla i sig
- Föremål som prompt
- Val
- Litar på dig
- Roligt

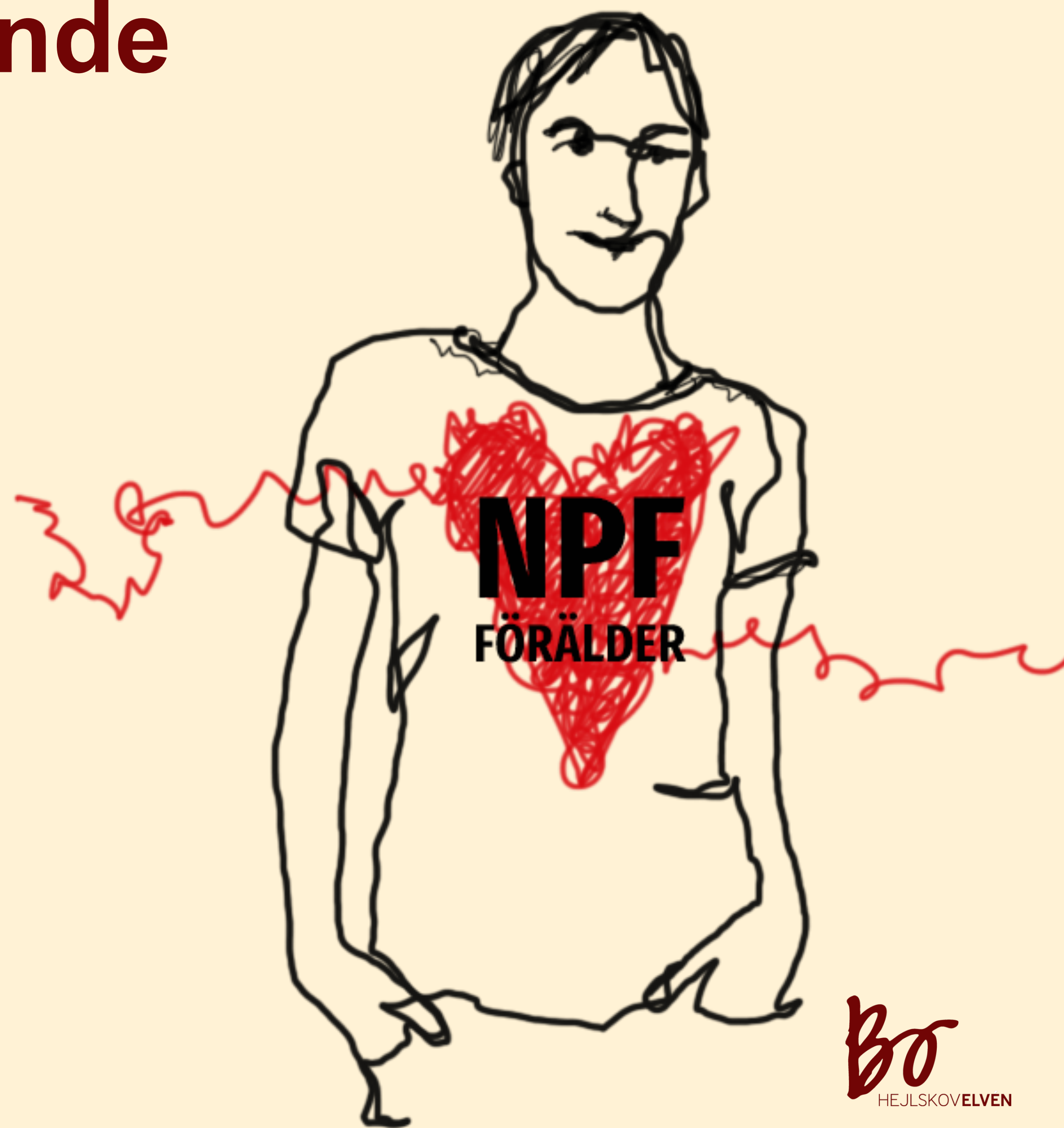


Struktur och tydliggörande

Verktyg för förändring

Stöd i möten

- Dagordning, i kallelse och på tavla



Struktur och tydliggörande

Verktyg för förändring

Kallelse

Du kallas härmed till möte i socialförvaltningen i Isbestads Kommun den 6 november 2020.

När?

Fredagen den 6 november 2020 klockan 10-11

Var?

Mötesrummet Måsen på Stadshuset, Tage Erlanders Väg 4, Isbestad. Anmäla dig i receptionen innanför huvudingången, då kommer vi och hämtar dig.

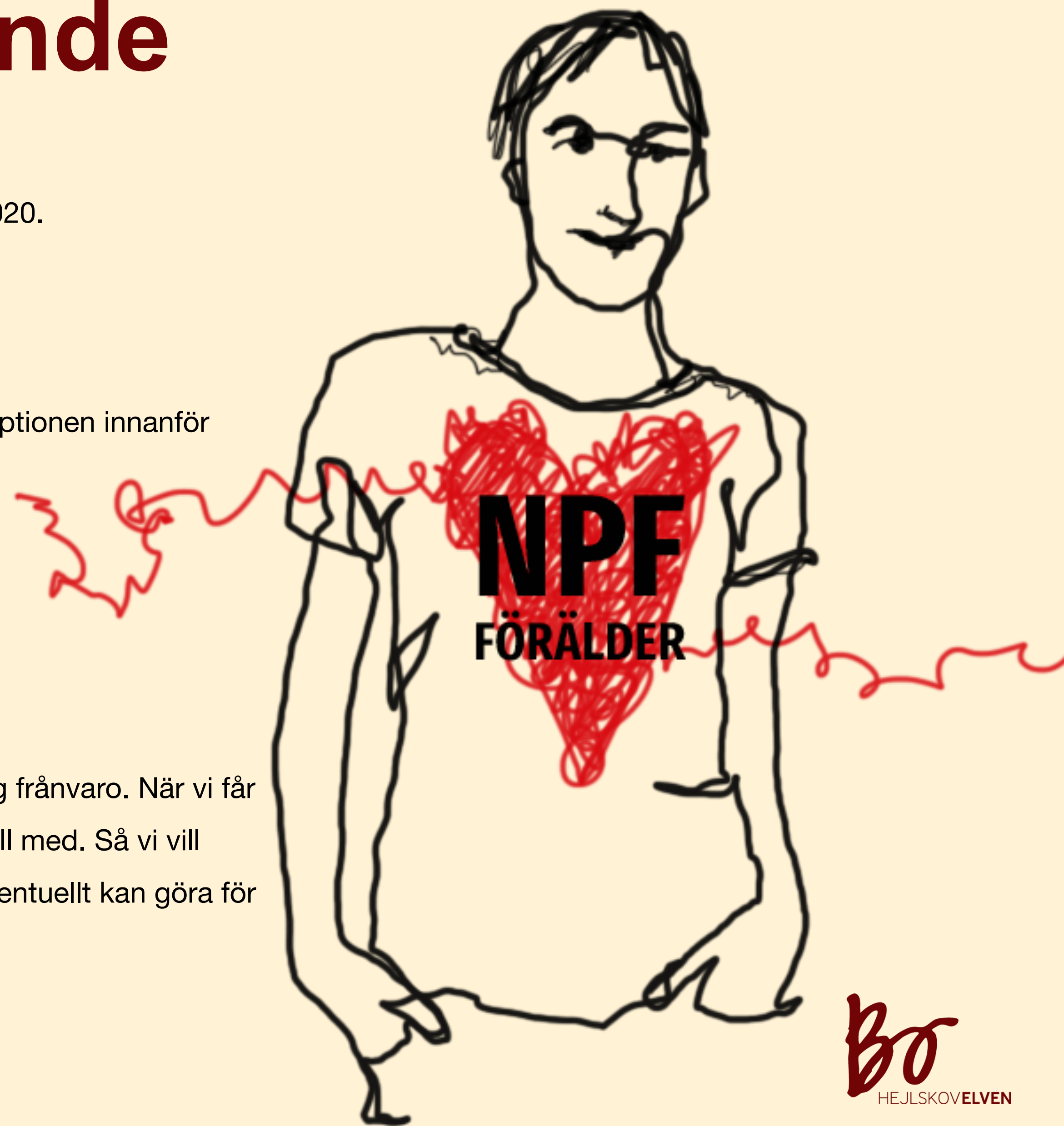
Vem deltar i mötet?

De som deltar i mötet är:

- Lisa Nilsson, Mamma
- Åsa Hansson, handläggare i socialförvaltningen. Åsa leder mötet.

Varför ska mötet hållas?

Skolan har skickat en orosanmälan till Socialförvaltningen på grund av för mycket ogiltig frånvaro. När vi får en orosanmälan måste vi från socialförvaltningen utreda om det är något vi kan hjälpa till med. Så vi vill gärna prata med dig om varför Erik ibland stannar hemma från skolan och om vad vi eventuellt kan göra för att hjälpa er.



Struktur och tydliggörande

Verktyg för förändring

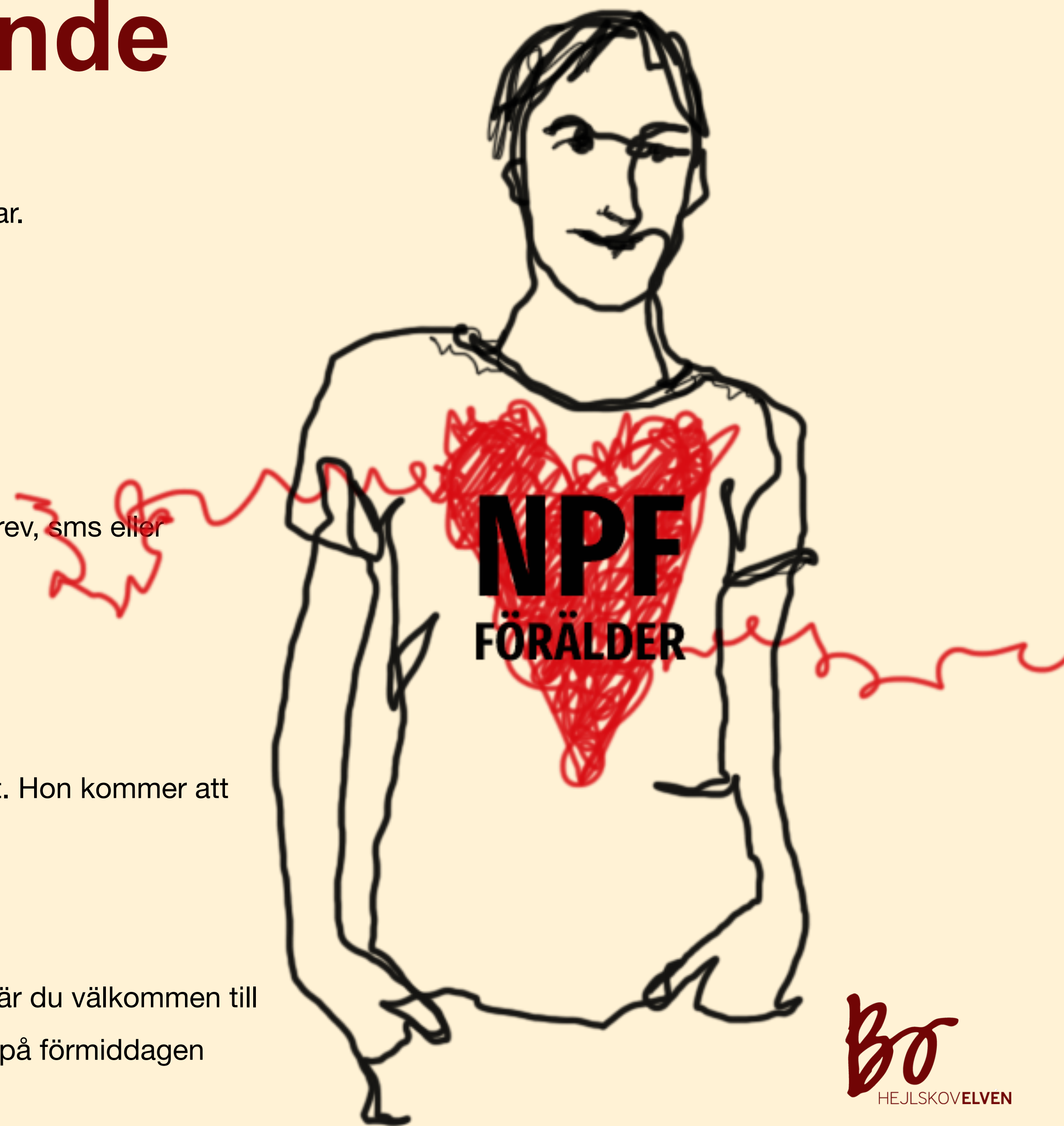
Dagordning:

- Genomgång av Eriks frånvaro. Hur mycket har han varit borta från skolan? Åsa berättar.
- Varför har Erik varit borta från skolan? Lisa berättar.
- Lösningförslag
 - Har Lisa lösningförslag?
 - Har Åsa lösningförslag?
- Beslut om vilka lösningförslag vi ska prova.
- Avtala ny mötestid och prata om när och hur Åsa ska påminna Lisa om nästa möte: brev, sms eller telefon.
- Mötet sammanfattas av Åsa. Lisa får ha synpunkter på sammanfattningen.
- Mötet avslutas.

Åsa Hansson kommer att kontakta dig dagen innan mötet för att påminna dig om mötet. Hon kommer att skicka ett sms med mötesplats och tid.

Du behöver inte ha med någonting till mötet utöver din legitimation.

Om du har **frågor** eller synpunkter kring mötet eller vill **boka om** mötet till en annan tid är du välkommen till att kontakta **Åsa Hansson** på **telefon 098 76 00 29**. Hon har telefontid måndag-fredag på förmiddagen mellan 8 och 9.



Struktur och tydliggörande

Verktyg för förändring

Stöd i möten

- Dagordning, i kallelse och på tavla
- Beslutsreferat i handen och på mejl
- Sms-påminnelser
- Vi uppmuntrar inspelning
- Undvik ultimatum
- Villkora inte stöd



Förändringsverktygslådan

Verktyg för förändring

Stöd i vardagen

Träning av färdigheter och strategier

Behandling av det som går att behandla



Uppgiften

Aristoteles ansåg att precis som en växt behöver vi vatten och näring, sen går det oftast bra



Uppgiften

Aristoteles ansåg att precis som en växt behöver vi vatten och näring, sen går det oftast bra

Fast vissa växter behöver en pinne att stödja sig på. Särskilt när det blåser



Att bemöta människor med npf

- förhållningssätt och metod vid beteendeproblem

Bo Hejlskov Elvén
Leg. psykolog

Bo
HEJLSKOV ELVEN

Att bemöta människor med npf

- förhållningssätt och metod vid beteendeproblem

www.hejlskov.se



Bo
HEJLSKOV ELVÉN