

Speciellt

Nr 4
2024

autism
Stockholms län



Tema:
Skola

**Skolplikt och
skolans plikt**

**Söka
förskoleklass**

Årsmöte 2025

Julklappstips!

8 SIDOR
40 år

1984-2024

Nyheter som är lättare att läsa!

- 8 Sidor är en tidning på lätt svenska med kortare meningar och större text. Artiklarna skrivs av journalister.
- På webbplatsen 8sidor.se publiceras nyheter alla vardagar. Uppläsning finns. Det behövs ingen inloggning.
- Papperstidningen kommer en gång i veckan.
- **Beställ en prenumeration idag!**
En fin julklapp till någon du känner.

10 nr
för endast
149:-

Beställ med QR-koden
eller på webbplatsen:

8sidor.se/julklapp



8 SIDOR

Speciellt

ADRESS

Brännkyrkagatan 91
118 23 Stockholm

TELEFON

08-612 71 72
www.autism.se/stockholm
info@autismstockholm.org

ANNONSANSVARIG

Gimner Consulting
Anders Gimner
anders@gimner.se

ANSVARIG UTGIVARE

Josef Icmen

I REDAKTIONEN

Carin Backander
Ellinor Englund
Josef Icmen
Marita Skoog Jacobson

STYRELSE

Andreas Nyhlén, ordförande
Aggie Öhman, vice ordförande
Lina Achi Martinsson
Sarah Wamala Andersson
Carin Backander
Ellinor Englund
Josef Icmen
Jonna Jonsson
Liselotte Lindberg
Phillip Lindner
Helena Söderqvist Lönnblad

LSS-OMBUD FÖRENINGEN

Ellinor Englund

SKOLOMBUD FÖRENINGEN

Helena Söderqvist Lönnblad

KANSLI

Marita Skoog Jacobson
Ebba Kindstedt
Magdalena Kydd
Therése Larsson

PLUSGIRO OCH SWISHNR

83 01 27-7 – 1234642682

MEDLEMSAVGIFT 2024

Huvudmedlem: 320 kr/kalenderår
Hushållsmedlemskap: 50 kr.
Verksamheter: 530 kr

OMSLAGSFOTO

Pexels

TRYCK

BFN Holding/Bomastryck

UPPLAGA

2625 st

autism
Stockholms län



I DETTA NUMMER

LEDARE

Kanslichefen inleder detta nummer med att blicka bakåt.

4

TEMA SKOLA

Vi fördjupar oss denna gång i tema skola och utbildning. Rättigheter som elever har och hoppas på en ljusare framtid.

5

BÖRJA FÖRSKOLEKLASS

Vad kan man tänka på inför skolstart när ens barn har autism? Några tips och information från vårt skolombud.

6

SKOLPLIKT OCH SKOLANS PLIKT

Vad händer med skolplikten när inte skolan gör sin plikt, frågar sig Johanna Langhorst, journalist, lärare och specialpedagog.

7-8

SAMVERKAN MEDBORGARSKOLAN

I samverkan med Medborgarskolan har vi och kommer ha flera nya kurser 2025.

9

FÖRENINGSNYTT

En kort summering av vad som hänt i Autism Stockholms län sedan senaste numret.

10

MEDLEMSAKTIVITETER

Information om våra återkommande aktiviteter, nuvarande och kommande.

12-13

STÖD OCH SKOLJURIDIK

En summering av föreläsning i oktober med Carin Backander, mamma till barn med autism/NPF och ledamot i föreningen.

16

SKOLKONTAKT

Läs mer om en evidensbaserad metod, som ger Ökade sociala färdigheter hos autistiska elever.

18

ledare

Gästledare

Marita Skoog Jacobson

VAR DET BÄTTRE FÖRR?



SOM MEDELÅLDERS PERSON, som arbetat med personer med autism i ca 25 år börjar jag se tillbaka på livet, hur samhället förändrats och mycket annat. Jag sökte arbetet på Autism Stockholms län för att jag ville påverka, förändra fler människors liv till det bättre och inte bara göra skillnad för enskilda personer.

EFTER 9 ÅR på Autism Stockholms län har jag erfarit att den förändringen tar tid. Mycket längre tid än jag kunnat tro. Det är lätt att bli nedslagen och negativ när man inte ser att det förändras till det bättre i samhället, men jag är född optimist och har ett ständigt lösningsfokus så jag vill ändå se det positiva.

VI HAR EN FANTASTISK VERKSAMHET – och det är tack vare alla våra volontärer och medlemmar. Det är vi som utgör föreningen, vi som möjliggör alla aktiviteter och träffar och som strävar efter ett bättre samhälle där alla kan delta på lika villkor. Autism Stockholms län kommer fortsätta utvecklas och förbättras och det är vi tacksamma för.

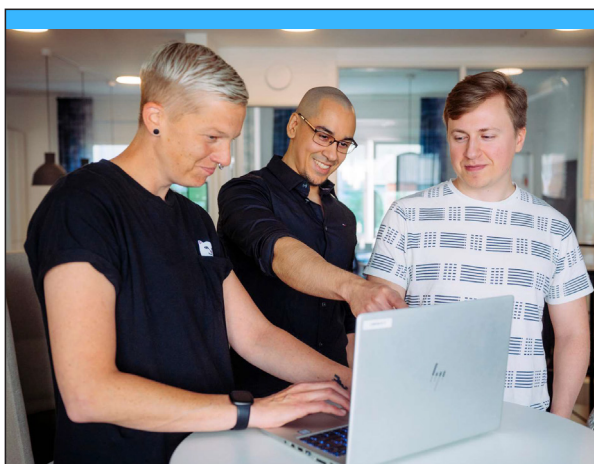
ÅR 2025 FYLLER AUTISM STOCKHOLMS LÄN 50 ÅR!

Under den här perioden har det gjorts en hel del, som inte jag kan ta till mig äran för. Många olika personer har suttit i styrelsen, föreningen har haft många olika ordföranden och drivit ett antal lyckade projekt. Vi hoppas kunna uppmärksamma det på flera olika sätt under kommande år och blicka framåt.

JAG HAR FULL TILLFÖRSIKT att det kommer bli bättre men att det kommer att ta tid. Som svar på min inledande fråga så tror jag att framtiden blir bättre än förr men att vi behöver blicka bakåt och ta lärdom av historien för att kunna förändra framtiden till det bättre – och det kan vi göra tillsammans!

SNART ÄR ÅRET TILL ÄNDA och vi från kansliet och styrelsen vill passa på att önska er alla en riktigt god jul och gott nytt år – och en god läsning!

Marita Skoog Jacobson, kanslichef



Har du Asperger/Autism och vill arbeta som IT-konsult?

Unicus söker fler talanger!
Ansök på:
unicus.com/sv/jobba-hos-oss/



God Jul
och ett
Gott Nytt År
önskar vi alla våra
medlemmar

—TEMA—

SKOLA

Det sker förändringar inom skolvärlden och det har inte gynnat vår målgrupp. Barngrupperna blir större, resurser till utbildningsområdet mindre, kunskapen om autism ökar inte i den omfattning som den borde hos pedagogerna och kraven på eleverna ökar.

Vi ser att många projekt startar upp och utredningar görs på flera olika nivåer, men de sätt som fungerar implementeras inte alltid, eller så fastnar det lokalt. Det kan finnas ett fungerande system i en kommun men det sprids inte till andra, utan varje kommun hittar på något eget.

SAMTAL FÖRS OM SKOLAN borde förstatligas. Vore det bättre? Kanske. Just nu är det en desperat situation, i alla fall bland våra medlemmar och föräldrar till barn i behov av stöd i skolan, för det fungerar sällan. Föräldrar får slåss för att få till åtgärdsprogram eller andra stödåtgärder, som sedan inte följs

upp som de ska, inte fungerar eller inte genomförs alls.

NU SKA VI INTE VARA för negativa för det finns även flera skolor ute i länet som fungerar bra, där barnen trivs och de får det stöd de behöver, den sociala tryggheten och får möjlighet att fullfölja sin utbildning på ett tillfredställande sätt – men de får sällan vi höra talas om.

I DETTA NUMMER får vi läsa mer om bland annat skolplikt, stöd i att välja skola, SKOLKONTAKT som är ett evidensbaserat program och sedan våra medlemsaktiviteter som ständigt utökas på grund av våra fantastiska volontärer.

TEXT: MARITA SKOOG JACOBSON



SOLOM

Kontakta oss gärna!
Robert 076-516 36 06
Erika 076-516 35 51

Söker du daglig verksamhet?

Vill du arbeta skapande och kreativt i en lugn miljö? Arbeta utomhus med trädgård, i vår postpatrull eller kanske i vår servicepatrull i Sollentunas polishus? Hos oss finns mycket att välja på. Vi har även verksamheter för dig med stort behov av enskilt stöd och struktur.

Låter det intressant? Läs mer på www.solom.se/dagligverksamhet eller maila dagligverksamhet@solom.se

Ska ditt barn börja förskoleklass?

I Sverige råder enligt lag skolplikt redan från förskoleklass. Skolplikt innebär att barn måste gå i skolan och delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen. Vissa undantag gäller dock men majoriteten av barn ska då närvara i skolan.

Att välja skola är däremot inte helt enkelt. För barn med intellektuell funktionsnedsättning (IF) som har rätt att börja sin skolgång i anpassad grundskola uppstår ett direkt problem. Anpassad grundskola tar emot elever i årskurs 1–9 vilket innebär att det idag inte finns någon förskoleklass kopplad till anpassad grundskola. Detta trots att det sedan höstterminen 2018 är obligatorisk förskoleklass, vilket innebär att skolplikten startar det år då barnet fyller 6 år.

Som förälder till ett barn med intellektuell funktionsnedsättning hamnar du då i ett dilemma. Som jag ser det har du tre val;

- 1. DITT BARN** börjar i den vanliga grundskolans förskoleklass. Undervisningen i förskoleklass ska anpassas efter alla elever och barnen

har rätt till särskilt stöd och extra anpassningar. Ditt barn börjar sedan År 1 som 7-åring i den anpassade grundskolan.

- 2. DU ANSÖKER** om att ditt barn får en tidigare skolstart och undantas från att fullgöra skolplikt i förskoleklass. Ditt barn börjar År 1 i den anpassade grundskolan redan som 6-åring.
- 3. DU ANSÖKER** om uppskjuten skolplikt i hemkommunen som gör en bedömning om särskilda skäl finns för att få skolplikten uppskjuten ett år. Ditt barn går ett extra år i förskolan och börjar sedan År 1 i anpassad grundskola som 7-åring.

Oavsett vilket du som förälder väljer utifrån ditt barns behov, styrkor och förmågor behövs det alltid göras en samlad utredning gällande om

barnet/eleven hör till den anpassade grundskolans målgrupp. Utredningen består av fyra olika delar/utredningar;

- **PEDAGOGISK** (görs vanligtvis av barnets förskola),
- **PSYKOLOGISK** (görs av psykolog kopplad till hemkommun/förskola eller BUP),
- **MEDICINSK** (görs av barnets medicinska kontakt på vårdcentral, sjukhus eller BUP) och
- **SOCIAL BEDÖMNING** (görs vanligtvis av förskolan)

Utifrån alla saker som ska falla på plats är det bra om ni som föräldrar ganska tidigt inför skolstart börjar lyfta frågan om förskoleklass och kommande skolgång med barnets förskola för att på så sätt få stöd och hjälp i processen.

TEXT: HELENA SÖDERQVIST LÖNNBLAD, AUTISM STOCKHOLMS SKOLEMBUD



Var ute i god tid! – För att söka skolskjuts

Elever i förskoleklassen, grundskolan, anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolan har under vissa förutsättningar rätt till kostnadsfri skolskjuts till och från skolan. Elever i gymnasieskolan kan ha rätt till ekonomiskt stöd för elevresor.

En elev i kommunal förskoleklass, grundskola eller anpassad grundskola har rätt till kostnadsfri skolskjuts om det behövs med hänsyn till färdvägens längd, trafikförhållanden, elevens funktionsnedsättning eller någon annan särskild omständighet.

NÄR EN ELEV ANSÖKER om skolskjuts ska alla dessa förutsättningar prövas individuellt i det enskilda fallet. Vid bedömningen måste bland annat elevens ålder och allmänna mognad i trafiken samt vägsträckans trafikfarlighet beaktas.

SKOLSKJUTS ANORDNAS från en plats (elevens hem) till den plats där utbildningen bedrivs och tillbaka. Det är elevens hemkommun som ska se till att skolskjuts anordnas.

VIKTIGT FÖR VÅRDNADSHAVARE att tänka på är att rätten till skolskjuts gäller för elever som går i den skola som kommunen skulle ha placerat dem i om deras vårdnadshavare inte hade gjort ett aktivt val av skola. Elever som väljer att

gå i en annan skola än den skola där kommunen annars skulle ha placerat dem har inte rätt till skolskjuts.

OM DET KAN SKE utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter ska kommunen dock anordna skolskjuts även för de eleverna. Detsamma gäller för elever som väljer att gå i en annan kommuns skola. Ofta innebär det en merkostnad för hemkommunen vilket innebär att det kan bli avslag på ansökan.

FÖR ELEVER som går i fristående skolor i sin hemkommun gäller samma regler som för de elever vars vårdnadshavare har valt en annan kommunal skola än den skola där kommunen annars skulle ha placerat dem.

DET FINNS DÄREMOT INTE några bestämmelser om skolskjuts för elever som går i fristående skolor i en annan kommun än hemkommunen.

INFORMATION FRÅN SKOLVERKET där du kan läsa mycket mer om skolskjuts och hitta lagstöd på: <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/skolskjuts-och-elevresor>

Vad händer med skolplikten när skolan inte gör sin plikt?

En mediedebatt om skolplikten och dess betydelse för barns välmående har förts i Sverige under de senaste åren. Begrepp som ”skolflyktingar” och ”skolskador” har använts av kritiska och missnöjda föräldrar som oroas för skolans negativa inverkan på sina barns hälsa och välmående. En rörelse har uppstått med familjer som lämnat landet för ge sina barn möjlighet till distansundervisning och slippa gå i den svenska skolan. Föräldrar har å andra sidan pekats ut som skyldiga till att själva vara orsaken till sina barns problematiska skolfrånvaro, på grund av bristande disciplin i hemmet.

Ur rättslig synvinkel är varken barn eller deras föräldrar skyddade från godtyckligt agerande vid kommuners vitesföreläggande. Det har rapporterats i media om föräldrar som hotats med vite av kommunen vid problematisk skolfrånvaro på grund av psykisk ohälsa hos eleven. Det finns även medierapporter om att det i flera fall förekommit att föräldrar till barn med problematisk skolfrånvaro förelagts vite av kommunen, trots att barnet under en längre tid haft dokumenterad ångestproblematik, kopplad till skolgång.

RIKSREVISIONEN FÖRESLOG efter en granskning av skolplikten 2019 att lagen ska förtydligas, eftersom tydliga regler och otillräcklig tillsyn skapat stora skillnader mellan och inom kommuner kring när undantag från skolplikt beviljas. Men vad händer om man vänder på frågeställningen och tittar på

hur väl skolan uppfyllt sin lagstadgade plikt?

Villkorade fördelar med skolplikten

Skolan som skyddsfaktor för folkhälsan har visats i tidigare forskning, men på senare år har signalerna blivit motstridiga. Svenska myndigheter kopplar förändringar i skolan till elevernas ökande psykiska ohälsa. Folkhälsomyndighetens statistik visar på samband mellan sjunkande skolprestationer, utbredd skolstress och psykosomatiska problem.

FOLKHÄLSOMYNDIGHETEN pekar ut elever med NPF som den elevgrupp som mår sämst i skolan. Folkhälsomyndighetens kartläggning visar att de sociala relationerna på skolan, barnens akademiska färdigheter och undervisningens innehåll har betydelse för antalet barn i skolåldern med psykiska problem.

Det är troligt att brister i skolans funktion har bidragit till den ökade psykiska ohälsan bland barn och unga.

”

Kritiserad läroplan

LÄROPLANEN och dess kunskapskrav är inte anpassade till elever med funktionsnedsättningar, det framkommer i en nationell studie av skolhuvudmännens arbete för grundskoleelever med funktionsnedsättning som Skolverket gjort. Kunskapskraven är utformade på ett sätt som kan bli problematiskt för elever med funktionsnedsättning. Rapporten är skriven av Skolverket, som även ansvarar för Läroplanen. Konsekvenserna av bristerna i Läroplanen presenteras också i Skolverkets egen rapport:

Konsekvensen kan enligt intervjuundersökningen bli att eleverna blir mindre motiverade för skolan samt inte uppnår behörighet till gymnasieskolans nationella program.

”

RAPPORTEN GJORDES 2016 och sen dess har en ny läroplan presenterats, men även den har kritiserats av flera specialister för att inte vara anpassad till grundskolans elever med funktionsnedsättningar.

Skolplikten och skolans plikt TANKEN MED SKOLPLIKTEN, som den formulerats i skollagen och lagens förarbeten, är att skolan ska vara rustad



för att möta alla elever respektfullt och likvärdigt, oavsett läggning eller behov. Av den anledningen ska det inte finnas någon orsak att göra avsteg från skolplikten. Lagen är mycket tydlig gällande alla barns rätt till likvärdig utbildning oavsett personliga förutsättningar.

I LÄROPLANEN FRAMGÅR även att ”skolväsendet vilar på demokratis grund” och ska ”främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära”.

MÄNSKLIGA RÄTTIGHETER, barnkonventionen, individens frihet och integritet, förståelse, medmänsklighet och likvärdighet är värden som ska genomsyra skolutbildningen och skolans miljö. Elevernas hälsa ges alldeles särskilt stor vikt i skollagen.

DESSA LAGTEXTER är utgångspunkten för skolplikten och för att föräldrar som inte ser till att deras barn kommer till skolan ska kunna beläggas med vite från kommunen.

Skolan bryter mot lagen

Många aktuella rapporter och studier från myndigheter och forskare visar att svenska skolan idag inte förmår främja alla elevers lärande och utveckling. Utredningar visar att skolan inte är utformad så att alla elevers rättighet till utbildning, integritet och lika värde främjas eller så att alla elevers frihet bevaras.

DE ANSVARIGA MYNDIGHETERNA Skolverket, Skolinspektionen och Specialpedagogiska skolmyndigheten har under det senaste årtiondet själva återkommande varnat för brister i stödåtgärderna i den svenska skolan. Skolinspektionen skriver i sin årsrapport 2022 att omkring hälften av de skolor de valt ut för tillsyn har haft brister och att detta inte är något nytt. Särskilt utsatta är barn på skolor med lägre socioekonomisk status och lågpresterande flickor, som inte får stöd alls, enligt en kartläggning från Skolinspektionen från 2020.

MELLAN 2016 OCH 2022 rapporterar Skolverket och Skolinspektionen återkommande om att särskilt stöd ofta inte sätts in förrän i slutet av grundskolan och hur elever med funktionsnedsättning påverkas negativt

av bristande tillgänglighet i skolmiljön, både pedagogiskt, socialt och fysiskt.

SKOLVERKETS GENERALDIREKTÖR PETER FREDRIKSSON beskrev själv bristerna i en artikel på DN DEBATT sommaren 2023:

Stödjande åtgärder sätts in för sent och ibland inte alls. [...] Tillgången till specialpedagogiska insatser behöver förstärkas i hela skolväsendet.

DAGENS SKOLUNDERVISNING

pekas ut som generellt problematisk av Folkhälsomyndigheten 2022. Elever med funktionsnedsättningar och NPF beskrivs som särskilt utsatta. Folkhälsomyndigheten påpekar också att den svenska skolan inte följer lagen.

Undervisningen i skolan behöver i högre grad utformas för att alla barn ska kunna nå utbildningens mål. Lagstiftningen kring förutsättningar för elevers möjlighet att uppnå kunskapsmålen behöver efterlevas i större utsträckning.

DISKRIMINERINGSOMBUDS-

MANNEN(DO) rapporterar om ökande antal anmälningar gällande diskriminering i skolan. Anmälningar om diskriminering som har samband med funktionsnedsättning är vanligast och de flesta anmälningarna rör elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Anmälningar om bristande tillgänglighet har ökat och rör oftast grundskolan. DO beskriver hur eleverna ofta utsätts för långvarigt lidande, inte sällan under hela skoltiden.

DRYGT 30 PROCENT av de anmälningar som gjorts till Diskrimineringsombudsmannen mellan 2015-2022 handlar om elever som nekats tillgång till skola och undervisning. Elever har nekats skolplats efter ansökan, nekats att delta i skolaktiviteter, stängts av från undervisningen och nekats skolskjuts. DO beskriver att kommuner motiverar sina beslut med närhetsprincipen eller ekonomiska skäl, vilket inte utgör laglig grund för diskriminering.

HÖGSTA DOMSTOLEN har slagit fast att elever med stödbehov har rätt till skadestånd om skolan dröjer med insatser. Om en elev med stödbehov på grund av funktionsnedsättning inte får stöd bryter skolan mot diskrimineringslagen, enligt Högsta Domstolen den 13 juni 2024.

Skolpliktens ursprung

HISTORISKT HAR SKOLPLIKTEN och skolan i Sverige betraktats som en möjlighet för samhället att utjämna medborgarnas olikheter i sociala förutsättningar och samtidigt värna om elevernas rättigheter och folkhälsan.

1946 TILLSATTES Skolkommissionen av regeringen för att utforma de grundprinciper som den svenska skolan fortfarande vilar på. Kunskap i psykologi betraktades där och då som en nödvändighet vid utveckling av läroplaner och skollagar. Skolkommissionens arbete lade grunden för dagens skolväsende och den moderna skolplikten.

Aktningen för lärjungens personlighet och egenart bör alltså vara en hörnsten i skolans fostrande verksamhet.

DET ÄR TYDLIGT att respekt för elevernas behov, hälsa och välmående var bland de värden som hölls högst i styrdokumentet när grundskolan och skolplikten infördes i Sverige. Skolkommissionen betonade i sitt betänkande gång på gång betydelsen av att skolan ska arbeta för att främja elevernas demokratiska fri och rättigheter, deras inre motivation och deras hälsa med utgångspunkt från deras individuella mentala förmåga.

DAGENS SKOLPLIKTDEBATT kanske skulle behöva lyfta blicken och börja diskutera skolans och skolpliktens syfte. Håller vi fortfarande tanken om en demokratisk skola högt? Hur ska vi i så fall göra för att den svenska skolan åter ska kunna få möjlighet att ge alla elever sin lagstadgade utbildning och samtidigt stärka hela befolkningens hälsa, både på kort och lång sikt?

TEXT OCH FOTO: JOHANNA LANGHORST, JOURNALIST, LÄRARE OCH SPECIALPEDAGOG

Samverkan Medborgarskolan

TILL VÅREN fortsätter och utvidgas vårt samarbete med Medborgarskolan.

FÖRUTOM DEN POPULÄRA matlagningskursen erbjuds nu även bakning. Kurserna är för dig med autism från 16 år och uppåt.

MED I PLANEN finns också en kurs i tårtbakning för yngre förmågor.

FÖR DIG MED KONSTINTRESSE – anmäl dig till en kurs i akvarellmålning med start i januari.

ALL INFORMATION OCH ANMÄLNINGSLÄNKAR hittar du på Medborgarskolans webbplats:



<https://www.medborgarskolan.se/om-medborgarskolan/ortssidor/medborgarskolan-stockholm/>

Akvarell-
målning

Mat-
lagning

Bakning



LSS-insatser med fokus på kommunikation

Mo Gård har 75 års samlad erfarenhet och specialiserad kompetens kring kommunikation, kombinerade funktionsnedsättningar och utmanande uttrycksätt. Vi är ett stiftelseägt idéburet kunskapsföretag som erbjuder individanpassade helhetslösningar inom boende, daglig verksamhet och anpassad gymnasieskola till personer med intellektuell funktionsnedsättning och/eller autism.

Vi finns på flera platser i landet och har just nu lediga platser att erbjuda. Välkommen att besöka vår hemsida eller ta kontakt med våra kunniga placeringsrådgivare:

✉ placeringsradgivare@mogard.se ☎ 010-471 67 00



mogard.se

MO GÅRD

Föreningsnytt

HÄNT I FÖRENINGEN SEDAN SENAST

Aktuellt



Den senaste tidningen gavs ut i oktober och det känns inte som så länge sedan. Det har dock hänt mycket sedan dess.

I STOCKHOLM STAD (liksom flera andra kommuner) dras budget ner inom LSS och vi har tillsammans med några andra föreningar skrivit en artikel, där även Bengt Lyngbäck från FUB Stockholm blev intervjuad för tidningen Heja Olika. Man kan läsa artikeln här: <https://hejaolika.se/artikel/funktionsrattsforeningar-protesterar-mot-stockholms-sparkrav-inom-lss/>

VI HADE FÖRELÄSNING om stöd och skoljuridik med Carin Backander, som kort sammanfattas i detta nummer. Vi hade även flera prova-på-aktiviteter både för vuxna och barn bl.a. dans och teater.

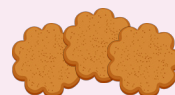
Två familjedagar har ägt rum, dels på Scenkonstmuseet, på Riksidrottsmuseet. Om ni inte fått en inbjudan kan det bero på att vi är tvungna att dela upp familjedagarna lite pga att vi är så många medlemmar i länet. Vi planerar därför aktiviteter utefter de geografiska noderna så alla ska ha närmre till våra aktiviteter.

AUTISM STOCKHOLMS LÄNS nya digitala broschyr har blivit klar och ligger både på vår webbplats och i sociala medier.

DET PÅGÅR ARBETE både inom kommun och Region kring God och

Vård och omsorg, samt nya Socialtjänstlagen där vi har representant som deltar på flera olika sätt bl.a. i referensgrupp Socialtjänst i Stockholm Stad. Våra ombud och föreningsrepresentanter kommer arbeta vidare i respektive kommuner med att föra vår talan och driva föreningens frågor och verksamhetsmål.

FRAMÖVER ÄR DET inplanerat möte med (V) angående upphandling av avtal som tidigare skett enbart baserat på pris. Vi har sista prova-på-aktiviteterna innan jul och har bjudit in till **Öppet hus med glöggmingel den 5 december.**



nytida

Korttids – ha kul, få nya kompisar och miljöombyte

För dig som bor i Stockholms kommun har vi på Nytida flera fina korttidsboenden.

Läs mer om oss på nytida.se/korttidsboende-stockholm eller ring 020-66 20 20.



ÅRSMÖTE 2025

LÄGG IN I KALENDERN REDAN NU!

Autism Stockholms Läns årsmöte 2025 kommer att vara onsdagen den 12 mars.

ÅRSMÖTET KOMMER ATT VARA ett fysiskt möte på Brännkyrkagatan 91, med reservation för ändringar om vi blir för många, med start kl: 18.30.

MER INFORMATION kommer att förmedlas via hemsidan och nyhetsbrev.

ALLA VÅRA MEDLEMMAR är välkomna att delta, men för att få rösta på årsmötet måste man ha betalat medlemsavgiften. Alla medlemmar över 18 år har rösträtt. Inbjudan med anmälan kommer separat.

HANDLINGAR såsom verksamhetsberättelse, årsredovisning och revisorernas berättelse kommer finnas på vår hemsida ca en vecka innan årsmötet. Vi lägger dem under flik "Årsmöte" och i kalendern kommer ni hitta länkar.

NEDAN FÖLJER FÖRSLAG TILL DAGORDNING:

Årsmöte – 250312

1. Val av ordförande för mötet
2. Val av sekreterare för mötet
3. Val av två justerare och två rösträknare
4. Fastställande av dagordning
5. Upprättande och justering av röstlängd
6. Fråga om mötet blivit behörigen utlyst
7. Föredragning och behandling av styrelsens verksamhetsberättelse och årsredogörelse om inte annat följer av lag
8. Föredragning av revisionsberättelse
9. Fråga om fastställande av balans- och resultaträkning
10. Fråga om ansvarsfrihet
11. Fastställande av medlemsavgift för nästkommande år, 2026
12. Fastställande av ersättningar under innevarande år, 2025
13. Fastställande av verksamhetsplan och budget för innevarande år 2025
14. Val av ordförande
15. Val av övriga styrelseledamöter
16. Val av styrelsesuppleanter och fastställande av ordningen för inträde i styrelsen
17. Val av revisor och revisorssuppleant
18. Val av valberedning
19. Val av ombud jämte ersättare till riksmötet
20. Behandling av inkomna motioner samt förslag framlagda av distriktsstyrelsen och Autism Sveriges styrelse

Vi vill uppmärksamma er redan nu på att nominera till vår styrelse genom att ge förslag till vår valberedning på valberedningen@autismstockholm.org

De vill ha in nomineringar **senast 12 januari**, men gärna tidigare. Tänk på att nominerad person bör vara tillfrågad innan nominering görs, bifoga även kontaktuppgifter tack.



Medlemsaktiviteter

TJEJTRÄFFAR – NYSTART

För dig som är vuxen och identifierar dig som kvinna.

Vi ses en gång i månaden, kvällstid.

Dag och tid kommer annonseras i kalendern och nyhetsbrevet.



CAFÉKVÄLLAR – DROP-IN-FIKA

En kväll för fika, samtal och umgänge.

Fika serveras.

När: Varannan tisdag kl: 16–19

Datum: Se kalendern på vår webbplats

Var: Brännkyrkagatan 91

Ingen anmälan krävs



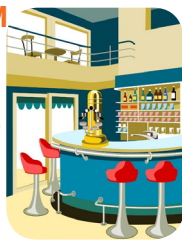
PUBKVÄLL FÖR DIG MED AUTISM

En träffgrupp för dig som vill träffa andra och umgås.

När: Sista onsdagen i varje månad kl: 19.00-20.30

Datum: Se kalendern på vår webbplats

Var: Ses på restaurang/pub, plats annonseras i kalendern.



YOGA FÖR DIG MED AUTISM – PAUSAD

Information om start kommer så fort vi hittat lokal att vara i.



UNIVERSITETSGRUPP

En mötesplats för dig som pluggar på högskola/Universitet i Stockholms Län. Ett tillfälle att utbyta erfarenheter och knyta nya kontakter med andra studenter.

När: En söndag i månaden

Datum: Se kalendern på vår webbplats för tid och datum

Var: Brännkyrkagatan 91

Anmäl dig via vår webbplats i kalendern



AKVARELLKURS MED START I JANUARI

I samverkan med Medborgarskolan hålls en grundkurs i akvarell för dig med autism. För dig 16 år eller äldre.

Läs mer och anmäl dig genom Medborgarskolan: <https://www.medborgarskolan.se/samarbeten/akvarell-for-dig-med-autism-1441548/>



MÖTESPLATS AUTISM

Nu finns vi spridda geografiskt i länet på fyra olika mötesplatser. I norr, söder, väst och syd.

När: Vi ses varje torsdag,

Datum: Se kalendern på vår webbplats

Var: Se kalendern på webbplatsen för var vi är och när.

Ingen anmälan krävs.



PROMENERA "WALK-AND-TALK"

Vi samlas vid porten vid vårt kansli och går sedan tillsammans runt på Södermalm. Promenaden tar ca 1 timme.

Man kan promenera med eller utan stavar.

När: Varannan tisdag kl: 14.45, promenad ca 1 h

Datum: Se kalendern på vår webbplats

Var: Brännkyrkagatan 91



AKTIVITETER PÅ GÅNG:

- Brädspelsträffar kommer starta upp under våren 2025
- Matlagningskurs kommer fortsätta under 2025 i samarbete med Medborgarskolan och även bakkurs.

VI SÖKER VOLONTÄRER ATT HJÄLPA TILL MED:

- Mötesplats Autism Väst, i Järfälla en torsdag i månaden
- Mötesplats Autism Norr, i Täby en torsdag i månaden
- Bowling i Upplands Väsby en gång i månaden
- Solskiftesbadet i Åkersberga, en gång i månaden

Finns intresse så kontakta Magdalena Kydd på magdalena.kydd@autismstockholm.org eller om du är intresserad av att hjälpa till med något annat? Fyll då i fylla i vår intresseanmälan för volontärer.

PUBKVÄLLAR FÖR PAPPOR

Det här är träffar för pappor, sista torsdagen varje månad året om med vissa undantag vid helgdagar och semester. Kontakta Erik för mer info! Man pratar om allt mellan himmel och jord under lättsamma former.



När: Kl: 18.00

Datum: Se kalendariet på webbplatsen

Var: För information om plats och intresseanmälan kontakta Erik på jerkalundgren@gmail.com

Ledare: Erik

BAD PÅ SKOLSKIFTESBADET

Här har våra medlemmar badet för sig själva. Varm bassäng. Medtag flythjälpmiddel vid behov. Föräldrar/medföljare, ansvarar själv för säkerheten. Volontär finns på plats. Anmälan krävs via kalenders på webben.



När: Kl 14.00-15.00

Datum: Lördagar 1 gång/månad

Var: Solskiftesbadet i Åkersberga

Pris: 80 kr/person eller 280 kr för en familj på 4 personer
Betalas på plats med Swish eller jämna kontanter.

BARN- OCH FÖRÄLDRATRÄFFAR

För barn i förskoleåldern 1-5 år. En träffpunkt där föräldrar och barn får möjlighet att ses. Fysiska träffar.



När: En söndag i månaden

Datum: publiceras i kalendern på vår webbplats

Var: Brännkyrkagatan 91

SAMTALSTRÄFFAR

Samtalsträffar utefter olika teman varje gång. Vi ses och delar med oss av våra erfarenheter i den omfattning som känns bra. För dig med autism 18 år och äldre.



När: En gång per månad kl: 18-19

Datum: Se kalendern på vår webbplats

Var: Brännkyrkagatan 91, på vårt kansli

Ledare: Stefan och Loukas

Hur: Anmäl dig för varje gång, info i kalendern

BOWLING VÅRBY

Bowla med föreningens medlemmar på Bowl4Joy i Vårby. Här kan du bowla och träffa andra medlemmar. Volontär finns på plats och möter er. Anmälan krävs via kalendern på webben.



När: Kl: 14.00-15.00

Datum: Lördagar 1 gång/månad

Var: Bowl4Joy i Vårby

Pris: 80 kr/person eller 280 kr för en familj på 4 personer
Betalas på plats med Swish eller jämna kontanter.



BOWLING UPPLANDS VÄSBY

Bowla med föreningens medlemmar på PS Väsby Bowling. Här kan du bowla och träffa andra medlemmar. Volontär finns på plats och möter er. Anmälan krävs via kalendern på webben.



När: Kl: 15.00-16.00 (Obs! Ej i oktober)

Datum: Lördagar 1 gång/månad

Var: PS Väsby Bowling

Pris: 80 kr/person eller 280 kr för en familj på 4 personer
Betalas på plats med Swish eller jämna kontanter.

BREDÄNGSBADET

Här har våra medlemmar badet för sig själva vissa söndagar. Delvis djup bassäng, så medtag flythjälpmiddel. Föräldrar/assistenter ansvarar själv för säkerheten.



När: Varannan söndag kl. 10.00-12.00

Datum: Se kalendern på vår webbplats

Var: Concordiavägen 21, 127 34 Skärholmen

Ledare: Lasse

Anmälan krävs och görs via länk i kalendern på vår webbplats

FIKATRÄFF FÖR MOR- OCH FARFÖRÄLDRAR

Träffar för dig som har barnbarn med en autismdiagnos. Vi diskuterar livet och de utmaningar man ställs inför som mor- och farförälder till ett annorlunda barnbarn.



När: Ca 1 ggr/månad

Datum: Se kalendern på vår webbplats

Var: Södergården, Götgatan 37

Ledare: Mervi och Jörgen

BOWLING STOCKHOLM

Föreningen anordnar bowlingkvällar enbart för våra medlemmar. Ca 1 gång/månad.



När: Kl: 18.00-19.00

Datum: Se kalendariet på webbplatsen

Var: Lucky Bowl, Sveavägen 118

Pris: 80 kr/pers, betalas via Swish på plats eller jämna kontanter.
Anmälan krävs och görs via länk i kalendern på vår webbplats.
Kom 10 minuter innan start för att hinna byta skor.

Skriva motion till ÅRSMÖTET

Autism Stockholms län tar gärna emot motioner inför vårt årsmöte. En motion kan handla om allt från en aktivitet ni tycker vi ska satsa på till en sakfråga ni vill att vi i styrelsen driver. Det kan handla både om regionala och kommunala frågeställningar.

ATT SKRIVA EN MOTION är inte så formellt och svårt som det kan verka. Man kan se det som ett förslag på förändring. Det finns dock vissa givna grunder för att man lättare skall kunna ta ställning till innehållet.

LÄS TIPS NEDAN och skicka in en motion eller fler, inför årsmötet!

BÖRJA MED EN TYDLIG RUBRIK som säger vad motionen handlar om.

INLED GÄRNA MOTIONEN med att beskriva varför du vill förändra eller påverka en viss fråga. Det kan tex vara relevant bakgrundsfakta eller exempel ur det verkliga livet. Ju tydligare du redogör för frågan desto lättare är det för dem som senare läser motionen och ska besluta om bifall eller avslag.

TÄNK PÅ ATT SKRIVA KORTFATTAT. Använd enkla ord och formuleringar som inte kan missuppfattas.

SKRIV SEDAN EN KORT SAMMANFATTNING om vad du föreslår att Autism & Aspergerföreningen i Stockholms län skall göra åt problemet/frågan.

Föreningen tar gärna emot motioner inför vårt årsmöte. Maila info@autismstockholm.org skriv "motion" i ämnesraden. Dessa ska vara inne senast den 12 januari!

BÄST ÄR OM MAN ALLRA SIST SAMMANFATTAR sina förslag i en eller flera "att-satser". Det gör det lättare att ta ställning för eller emot motionen för de som senare skall besluta på årsmötet. Att-satserna skriver man med texten: "Jag föreslår årsmötet att...."

UNDERTECKNA MOTIONEN MED DITT NAMN.

Glöm inte adress, e-post och telefonnummer ifall styrelsen skulle vilja ha kontakt med dig för att reda upp eventuella oklarheter.

TA ENDAST UPP ETT ÄMNE PER MOTION. Lämnna i stället in flera motioner om du har flera ämnen som du vill ta upp och ha behandlat.

DU KAN SKRIVA EN MOTION OCH POSTA DEN till oss, eller maila till vår info-mail. Viktigt är bara att den kommer in i tid. Inför årsmötet 2025 ska motionerna ha kommit in senast 12 januari.

SKRIV "MOTION" I ÄMNESRADEN ELLER PÅ KUVERTET.



KÖP ETT AMBAND OCH STÖD FÖRENINGENS ARBETE!

Tack vare era bidrag och gåvor kan vi göra mer i vår verksamhet. Det tackar vi på förhand för!

ARBAND BESTÄLLS GENOM ATT MAILA:

info@autismstockholm.org

Finns i S,M eller L. Kostnad: 50 kr + porto



123 464 26 82

Autism & Aspergerföreningen
Stockholms Län



swish

Skola och omsorg för elever och brukare med funktionsnedsättning

Vi erbjuder:

- Förskola
- Förskoleklass
- Resursgrundskola och resursgymnasium
- Anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola
- KTT och ungdomsboende enligt LSS
- Daglig verksamhet
- Gruppboende



Utvecklingspedagogik, eller UP som vi kallas, har funnits sedan 1994. I våra verksamheter står elevernas och brukarnas trygghet, trivsel och utveckling i centrum. Med hjärta och klokhet skapar vi hög kvalitet och individuellt utformade insatser som bidrar till utveckling, delaktighet och livskvalitet.

Vi är verksamma i Stockholms län och är idag huvudman för sex skolor och tio omsorgsverksamheter. Vi har drygt 700 elever och 270 brukare (inklusive KTT) i våra verksamheter. Tillsammans med våra elever och brukare arbetar 550 medarbetare.

Vill du läsa mer om oss?

Varmt välkommen att besöka [up.se](https://www.up.se)



<https://www.up.se/>

Stöd i att välja skola

En av de vanligaste frågorna vi får i vår vägledning är vilken skola man ska välja, vilken skola är bäst för barn med autism och liknande frågeställningar. Vi kan tyvärr inte svara på det.

DELS PGA ATT AUTISM ser så olika ut och en skola som kan vara bra för ett barn inte nödvändigtvis behöver vara det för ett annat. Sedan sker förändringar inom skolan hela tiden.

PERSONAL SOM FANNS förra terminen kanske inte finns kvar, budget förändras varje år vilket innebär att skolans resurser påverkas och kunskap om autism och tillgång till stöd varierar oerhört.

DESSUTOM HAR VI ingen möjlighet att ha koll på alla skolor som finns i länet.

MEN SOM STÖD för vårdnadshavare att välja skola, finns en checklista som Autism Sverige tagit fram. Hur väl är skolan anpassad för elever med autism?

EXEMPEL PÅ FRÅGOR är kring personal, stöd utanför klassrummet

på raster t.ex., kring samverkan och delaktighet.

EN VIKTIG DEL är självklart också att ställa sig frågan vilket behov ens barn har och utgå från det när man ställer frågor till skolorna.

HÄR HITTAR NI hela checklistan samt annan information om skola:

<https://www.autism.se/skola-och-sysselsattning/skola/att-valja-skola/>



Stöd och skoljuridik

– Carin Backander

I oktober var jag inbjuden till Autism Stockholms län för att hålla en digital föreläsning om skolans stöd och skoljuridik.

För mig väcktes intresset för skolans stöd och skoljuridik när mina egna barn inte fick det stöd de behövde och därför hamnade i utanförskap och i perioder var hemma från skolan på heltid. Frågor jag ställde mig var: vem som egentligen ansvarar för att barnen går i grundskolan? Vilket stöd kan jag kräva att skolan ger barnet? Och vad gör jag när skolgången ändå inte fungerar? Det var bland annat de här frågorna jag tog upp i min föreläsning.

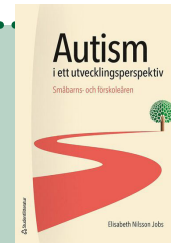
De korta svaren på frågorna ovan är att ansvaret för barns skolplikt är delat mellan barnets vårdnadshavare och hemkommunen tillsammans med huvudmannen (den som driver skolan, t.ex. en förening eller ett företag). Vårdnadshavaren ser till att barnet kommer till skolan och uppmanar till skolgång och hemkommunen och huvudmannen ser till att det finns en skola som fungerar för barnet. De flesta av oss som har barn med exempelvis autism vet att det inte är så enkelt.

Ansvarsmässigt stämmer det dock.

Det stöd man som förälder kan kräva av skolan är att skolan omgäende ger barnet extra anpassningar och genomför en pedagogisk kartläggning av eleven. Beroende på vilket stöd som behövs och elevens förmågor kanske lärarens extra anpassningar hjälper. Om inte, behöver rektor utreda elevens behov av särskilt stöd och sedan besluta om ifall eleven behöver ett åtgärdsprogram. Åtgärder i ett åtgärdsprogram kan exempelvis vara att eleven får möjlighet till undervisning av en specialpedagog eller stöd av en resurspedagog – eller andra stödåtgärder som gör skoldagen möjlig.

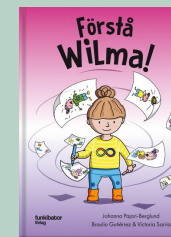
Det finns många olika problem som kan uppstå på vägen när man som förälder försöker hjälpa sitt barn till en fungerande skolgång. I min föreläsning tog jag dels upp hur man går till väga för att överklaga ett beslut om åtgärdsprogram och hur samarbete med skolan kan fungera.

Egentligen hoppas jag att föreläsningar som min inte kommer behövas i framtiden. Till dess kommer jag gärna tillbaka och pratar mer om skolans stöd och skoljuridik under 2025.



Autism i ett utvecklingsperspektiv – Småbarns- och förskoleåren av Elisabeth Nilsson Jobs

I förskolan möter personalen en mångfald av barn. En del av dem är autistiska. Vi vet idag att tidig upptäckt av autistiska beteenden och det anpassade stöd som det möjliggör, är central för barnets fortsatta utveckling. Den här boken introducerar en modell för hur vi kan förstå autism och visar hur vi kan upptäcka autistiska beteenden hos barn i förskoleåldern. Den vänder sig både till yrkesverksamma som vårdnadshavare.



Förstå Wilma! av Johanna Pajari-Berglund, Braulio Gutiérrez, Victoria Sarria

Wilma känner att ingen förstår henne. Hon försöker berätta vad som är jobbigt, som att solljuset är för ljus och att tröjan gör ont. Men de vuxna tycker bara att Wilma klagar och gnäller. De förstår inte att hon upplever världen annorlunda. De vet inte att Wilma har autism.



Autism inifrån. Nej, fel igen! av Anna Lorfalk, Pia Hammargren

En bilderbok inriktad på vardagen i förskolan med "nej, fel igen"-situationer som barn med autism kan uppleva. Boken ger igenkänning för barn som upplever detta, samt kunskap och medvetenhet för barn och vuxna i närheten. I slutet av boken finns en utförlig handledning som stöd för vuxna i samtal med barn. Det finns fler böcker av författarna som handlar om barn med autism.



Kraschkurs av Hans-Christian Höie

En känsloläst berättelse om ögonblick av förtroende och insikt som bygger broar. Kraschkurs är en underhållande och egenartad roman som utmanar läsarna att tänka över människors olikheter och vems perspektiv man ska utgå från.



BOKTIPS



Läger och kollo

DET FINNS MÅNGA kollon och lägerverksamheter att söka inom kommunen för barn och ungdomar men det finns även några lägerverksamheter som vänder sig till vuxna med funktionsnedsättningar. Habiliteringen har samlat en lista på deras webbplats där du kan hitta fler och läsa mer på respektives webbplats.

PÅ KOMMUNERNAS HEMSIDA kan man även söka information om kollo-verksamhet. I slutet av året brukar de publicera för ansökan till kommande års sommarkollo, men man kan även söka för ferieverksamhet, så glöm inte det under årets andra lov.

GÅ IN PÅ din kommuns webbplats och sök efter LSS-kollo så hittar du mer information.

I FLERA KOMMUNER finns även en fritidssamordnare för barn och unga med funktionsnedsättningar, som man kan vända sig till.



<https://www.funktionshindsguiden.se>

[/vuxna/fritid-kultur-och-motion-for-dig-med-funktionsnedsattning/lager-och-kollo/](#)

Julkonsert
16/12 kl 19.00

Stämmingsfull julmusik
i Högalidskyrkan med
Högalids damkör och
församlingens musiker
Präst: Gunilla Lindén

Fika från kl 18.00
måndag 16 december i
Veroniksalen under
Högalidskyrkan

Konserten är ett samarbete mellan
Högalids församling och Autism Stockholms län och FUB Stockholm.



**TILL ALLA
MEDLEMMAR**

**INFÖR
DET NYA
ÅRET...**

**Har vi rätt
kontaktuppgifter
till dig?**

**Kolla och
uppdatera dem!**

Tack!

Ökade sociala färdigheter hos autistiska elever

SKOLKONTAKT är en metod för elever på högstadiet och gymnasiet som behöver träna på hur man kan göra i sociala situationer, till exempel när man tar kontakt med personer man inte träffat förut eller hur man kan förstå gester och ansiktsuttryck. Träningen sker i liten grupp i skolan och har visat goda resultat i vetenskapliga studier.

TEXT: UNA PROSELL, KIND

– Man ser en ökad förmåga till sociala färdigheter, livskvalité, minskad skolfrånvaro, ökad förståelse från skolpersonal och bättre socialt klimat vid skolan, berättar professor Sven Bölte vid KIND (Center of Neurodevelopmental Disorders at Karolinska Institutet).

Metoden är utvecklad för elever med autism eller autismsliknande svårigheter som inte har intellektuell funktionsnedsättning. Att eleven själv vill jobba med sina sociala färdigheter är avgörande, och deltagare får hjälp att sätta individuella mål som de är motiverade att jobba mot.

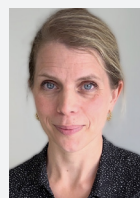


Sven Bölte
Foto: Ulf Sirborn

– Det kan handla om att våga stå för sin åsikt, bättre kunna uttrycka sig med kroppsspråk eller bättre förstå andras reaktioner bara för att nämna några exempel, berättar Sven Bölte. Utöver individuella mål jobbar gruppen med teman som exempelvis att hantera förändring, att vara del i en grupp, att ta sociala kontakter och att hantera missförstånd.

SKOLKONTAKT pågår i 12 veckor, gruppträffarna med 4–8 elever äger rum i skolan och leds av utbildad skolpersonal. Christina Coco, psykolog och specialist i Neuropsykologi, håller kurser för skolpersonal som önskar bli grupptränare i SKOLKONTAKT.

SKOLKONTAKT är en vidareutveckling av **KONTAKT**, en metod för social färdighetsträning i grupp som genomförs inom vården. **KONTAKT** för barn och unga erbjuds via Habilitering & Hälsa (habilitering.se) och vissa BUP-mottagningar. **KONTAKT** och **SKOLKONTAKT** har tagits fram vid KIND och används runt om i Sverige och i en rad andra länder. KIND söker nu finansiering för att utveckla och utvärdera en internetbaserad version av metoden. Mer om metoderna och forskningen bakom: ki.se/kind klicka på "Skolrelaterat arbete".



Christina Coco
Foto: Una Prosell

– Kursen för grupptränare inkluderar bland annat grundläggande inlärningsprinciper, praktisk användning av metoden, falldiskussioner och mycket mer, säger Christina Coco. SKOLKONTAKT är en omfattande insats, och skolpersonal som deltar på våra kurser brukar beskriva att det är en utmaning att starta en SKOLKONTAKT-grupp. Samtidigt ser de verkligen behovet och tycker att de får ett väldigt bra verktyg för att jobba med dessa frågor.

Vill du ta del av **SKOLKONTAKT**?
Prata med din skola.

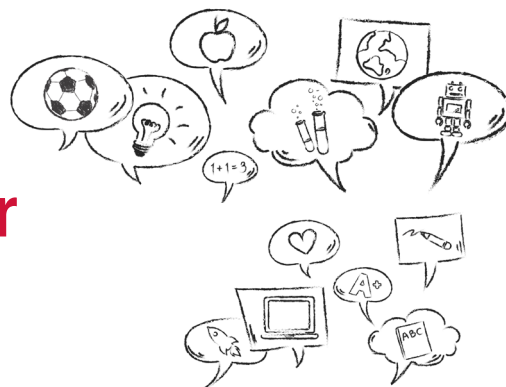


Nästa kurs för att bli grupptränare i SKOLKONTAKT startar i februari 2025. Kursen är digital. Mer information och anmälan: ki.se/kind, klicka på "Utbildning".

DISTRIKT AUTISM VÄSTERBOTTEN har spelat in två föreläsningar som ligger öppet på Youtube, att ta del av. Den ena handlar om "Autism – det unika livet" och den andra handlar om "Samarbete, rörelseglädje och mötesplatser".

Digitala föreläsningar från Autism Västerbotten

Båda föreläsningarna ligger i samma film som ni hittar här:
<https://www.youtube.com/watch?v=DhUyRMdq-3k>



Alla elever har rätt till att skolan ska funka – inklusive elever med funktionsnedsättningar. Men ofta är just skolgången en utmaning.

Genom ett Arvsfondsprojekt som heter "Rätt på riktigt" har Malmö mot Diskriminering tagit fram en webbplats som ska underlätta för både elever och vårdnadshavare. Projektets syfte är att stärka barn och ungdomar med funktionsnedsättning och deras vårdnadshavare i kampen för att få en tillgänglig skola.

Webbplatsen heter www.rattpariktigt.se.

På den webbplatsen hittar du bl.a. information om elevers rättigheter till anpassningar.

Informationen finns även på flera olika språk, bl.a. arabiska, somaliska och dari. DU kan även hitta information på lättläst och korta filmer med sammanfattningar på teckenspråk.



Informationen på hemsidan är uppdelad i olika teman. Du kan få information om funktionsnedsättningar, läsa om elever som själva berättar om sina erfarenheter och flera frågor & svar. Det finns ett tema kring lagar och föreskrifter, som rör elevers rätt till stöd och anpassningar i skolan och även mallar att använda för exempelvis en överklagan.

Många saker är användbara för att lära sig mer och kunna använda i dialog med skolan.

En riktigt bra webbplats!

Nya lagändringar som träder i kraft.

Komvux – Dimensionering av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning

Den 1 januari 2025 ska regler som underlättar för bättre kompetensförsörjning gällande Komvux, träda i kraft. Riksdagen har beslutat om flera ändringar i skollagen som syftar till att det ska bli lättare för ungdomar och vuxna att etablera sig på arbetsmarknaden.

Bland annat införs en bestämmelse i skollagen som reglerar att kurser som är relevanta för ett yrkesområde ska kunna kombineras till en sammanhållen yrkesutbildning inom komvux på gymnasial nivå och komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå. En del av utbildningen i en sammanhållen yrkesutbildning ska genomföras som arbetsplatsförlagt lärande (apl). Utbildningen kan utformas som en nationell sammanhållen yrkesutbildning eller vara utformad av en huvudman.

Kom och Prova-på en gång!

Gratis!

Enkeljympa på Friskis och Svettis Lindhagen med Nina och Erika

Enkel, anpassad jympa för vuxna med intellektuell funktionsnedsättning/autism.

Det kostar 75 kronor per tillfälle eller säsongskort 450 kronor + årsmedlemskap 100 kronor.

Prova-på en gång gratis! Ledsagare som följer med tränar gratis.

Du kan börja när du vill.

Var: F&S Lindhagen, Ulriksborgsgatan 5C.

När: Tisdagar klockan 16.30 -17.25.





Assistans för en person med autism kräver mer!

Det kräver att assistenterna får BRA UTBILDNINGAR, om diagnoser, pedagogik, arbetssätt, bemötande och lagstiftning.
På Prima Omsorg har vi en utbildningskatalog ur vilken vi tillsammans med Er som uppdragsgivare, föräldrar eller legala företrädare sätter samman en utbildningsplan med vilka utbildningar som ska vara obligatoriska för arbetslaget.

Det kräver LÖPANDE HANDLEDNING av medarbetarna, där kunskaperna som de förvärvat under utbildningarna ska appliceras i den enskildes liv, med full respekt för dennes självbestämmanderätt.
På Prima omsorg är alla uppdragsansvariga utbildade handledare med mångårig erfarenhet av att handleda inom LSS-verksamheter och inte minst inom personlig assistans.

Det kräver en anordnare som förstår såväl utmaningarna som möjligheterna för en person med autism. Vi på Prima Omsorg har lång erfarenhet av framgångsrikt arbete med att skapa goda levnadsvillkor för människor med autism i olika typer av verksamheter. Vi är föräldrar, pedagoger, sacionomer, idealister och jurister med lång erfarenhet och god förståelse. Vi har alla samma målsättning:
STÖRSTA MÖJLIGA LIVSKVALITET FÖR ASSISTANSANVÄNDAREN.

Det kräver en anordnare som är närvarande och lyhörd, som är behjälplig med myndighetskontakter, juridik, samordning och som förstår vikten av att underlätta för överbelastade anhöriga som vänder ut och in på sig själva.
På Prima Omsorg har vi ett talesätt: KAN VI HJÄLPA SÅ SKA VI HJÄLPA.
Vi sitter med och hjälper till att föra uppdragsgivarens talan i de sammanhang som ni önskar och behöver.

Kontakta oss för ett förutsättningslöst samtal:
Telefon: 010-148 88 51 - Mejl: npf@primaomsorg.se

Prima Omsorg -vi ger mer!

Läs mer:

