

Johanna har skrivit en bok!

Bakgrund

Varför 3 tjejer?

Diagnoserna?

Varför bok?

Resultatet!

Skrivandet?



Nu finns det en inspelad föreläsning "Johanna- Tre diagnoser i skolan"!

Läs mer: www.hedevagpedagogik.se

JOHANNA GUSTAFSSON - KENTH HEDEVÅG

Kenth Hedevåg - Kungälv

Gör skillnad!

Exempel på diskussions/reflektionsfrågor:

- Har eleven förtroendefulla relationer med vuxna i skolan?
- Finns det goda relationer med andra elever?
- Är kraven skolan ställer på eleven rimliga?
- Har du tydliggjort varför eleven ska anstränga sig?
- Hur kan du göra uppgifterna meningsfulla för eleven?
- Hur kan du utgå från områden som eleven är intresserad av?
- Hur kan du lägga in pauser där eleven får vila och hämta kraft?
- Hur kan du ta reda på och använda elevens egna strategier i skolarbetet?
- Hur kan eleven redovisa sina kunskaper på alternativa sätt?
- Har du gett tillräckligt med tid till repetition så att kunskaperna kan automatiseras?
- Hur kan du få eleven att känna tilltro till sin egen förmåga att klara uppgifterna?
- Hur kan eleven pröva uppgifter utan att riskera att misslyckas?

Ända ut i klassrummet!

Kenth Hedevåg - Kungälv



Checklistan som ett verktyg för hög kvalitet

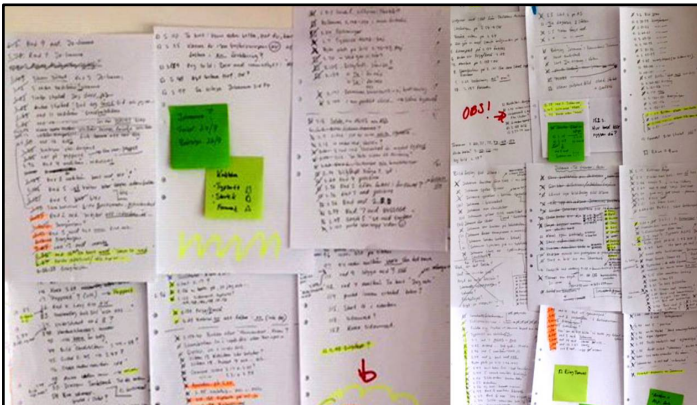




”Listan flyttar kaoset i huvudet till något som går att ta på”

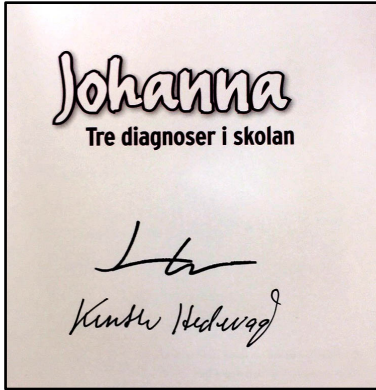
Kenth Hedevåg - Kungälv

Checklistor från: "Johanna - Tre diagnoser i skolan"



”Listan flyttar kaoset i huvudet till något som går att ta på”

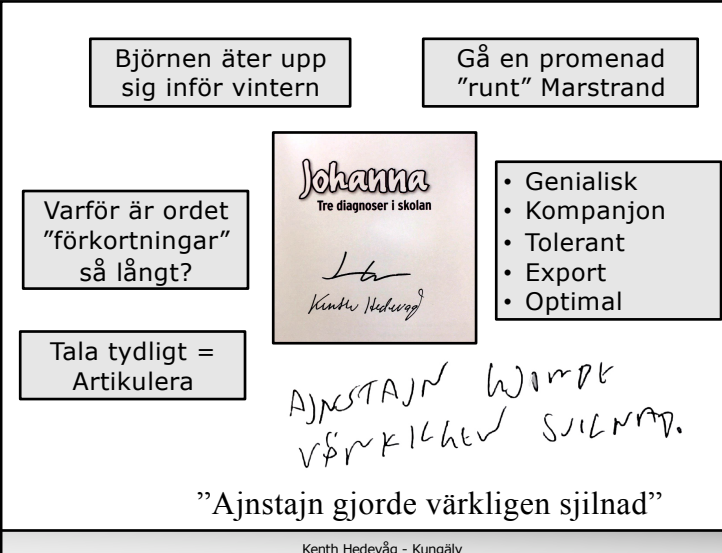
Kenth Hedevåg - Kungälv



Johanna
Tre diagnoser i skolan

Kenth Hedevåg

Kenth Hedevåg - Kungälv



Björnen äter upp sig inför vintern

Gå en promenad "runt" Marstrand

Varför är ordet "förkortningar" så långt?

Tala tydligt = Artikulera

Johanna
Tre diagnoser i skolan

Kenth Hedevåg

- Genialisk
- Kompanjon
- Tolerant
- Export
- Optimal

AJNSTAJN Wamp
VÄRKLIGHET SJILNAD.

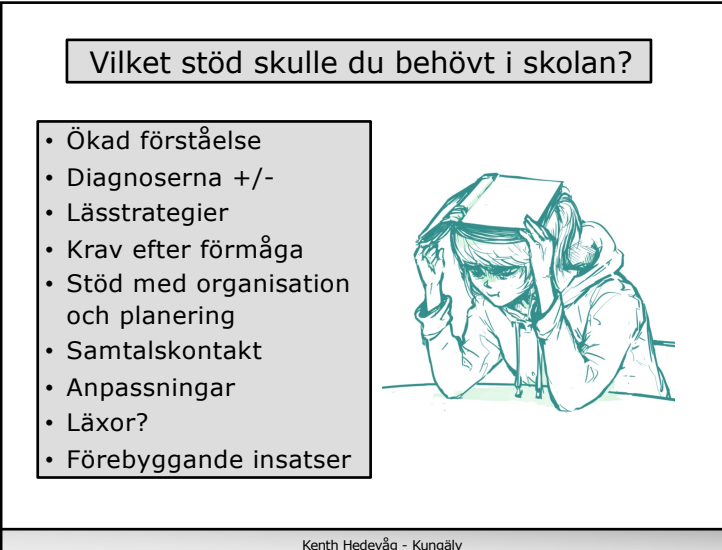
"Ajnstajn gjorde verkligen sjilnad"

Kenth Hedevåg - Kungälv



Har hört att man kan få ersättning från försäkringsbolag om man har fått ett ärr. Hur mycket ersättning man får beror på ärets storlek...

Kenth Hedevåg - Kungälv



Vilket stöd skulle du behövt i skolan?

- Ökad förståelse
- Diagnoserna +/-
- Lässtrategier
- Krav efter förmåga
- Stöd med organisation och planering
- Samtalskontakt
- Anpassningar
- Läxor?
- Förebyggande insatser

Kenth Hedevåg - Kungälv

Matlagning

- En plan för uppgiften
- Nödvärdigt material
- Startenergi
- Hålla kvar fokus
- Bli klar med uppgiften
- Bra kvalitet
- Reservplan?
- Upprepa framgång
- Undvik misslyckanden



Kenth Hedevåg - Kungälv

"Perceptometern"

Ett verktyg för att kartlägga sinnesintryck som tar energi i skolan

Kryssa för besvärliga områden

Värdera områdena från 1-10

Använd denna enkla formel:

Problem i skolan?

Förklaringar

Insatser



Kenth Hedevåg - Kungälv

Mina sinnen får aldrig vila...



"Torktumlare"
i huvudet



Inget då - Inget sen
Bara nu 😊

Kenth Hedevåg - Kungälv

En längre tid med obalans mellan krav och förmåga leder ofta till psykisk ohälsa



T.ex.

Självskadande beteende

Depression

Utmattning

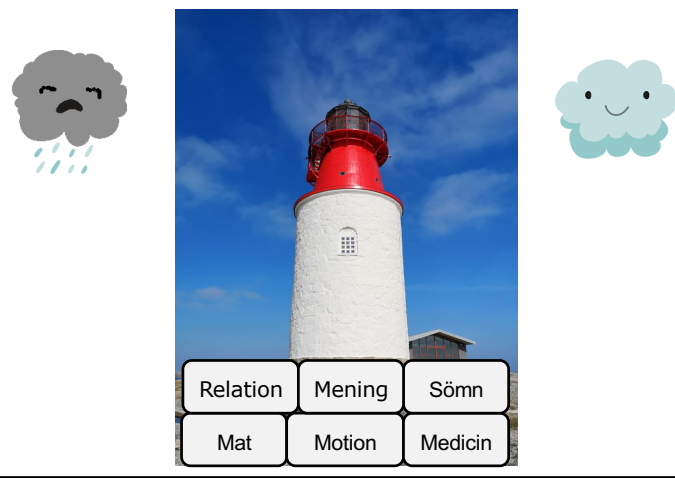
Ångest

Sömnsvårigheter

Anorexia

Negativ självbild

"Fyren"



Relation	Mening	Sömn
Mat	Motion	Medicin


Kenth Hedevåg - Kungälv

Skidresan till Italien



• Plus och minuslista	• I Italien?
• Checklista för att packa	• Efter resan?
• Bussresan?	• Resa igen?

Kenth Hedevåg - Kungälv



Det måste hända något i klassrummet!

Till eftertanke

Om jag vill lyckas med att föra en människa mot ett bestämt mål måste jag först finna henne där hon är och börja just där

Sören Kierkegaard

Fritidsledare och författare

Kenth Hedevåg - Kungälv

Litteraturförslag:

Antonovsky, Aaron (2005): *Hälsans mysterium*. Natur & Kultur.

Attwood och Grandin m.fl. (2006): *Aspergers and Girls*. Future Horizons.

Autism och Aspergerförbundet (2016): Skolenkät 2016. www.autism.se

Balldin, Näkkve (2009): *Utan bensin stannar motorn*. www.balldin.com

Borg Skoglund, Lotta (2020): *ADHD från duktig flicka till utbränd kvinna*. Natur Kultur.

Bremberg, Sven & Dalman Christina (2015): *En kunskapsöversikt. Begrepp, mätmetoder och förekomst av psykisk hälsa, psykisk ohälsa och psykiatriska tillstånd hos barn och unga*. Forte.

Coan och Maresh (2014): *Social Baseline Theory and the social regulation of emotion*. Guilford Press.

Dahl och Ottosen (2018): *Kortlægning af viden om opdragelse*. Vive.

Folkhälsomyndigheten (2019): *Insatser i skolan kan minska psykiska problem*. Artikel nr. 19076

Förordning (SKOLFS 2010:37): *Om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*.

Hedevåg, Kenth (2016): *När mallen inte stämmer*. Kungälv's Motorik.

Isberg och Lidén (2008): *KASAM- livsfrågeformulär som intervention vid psykisk ohälsa*. Högskolan i Gävle; Institutionen för pedagogik, didaktik och psykologi.

Kenth Hedevåg - Kungälv

Litteraturförslag forts.:

Johansson, Flygare och Hellfeldt (2017): *Godkänd eller icke godkänd?* Örebro universitet

Johansson, Clay A. 2012): *The Information Diet*. O'Reilly Media.

Kahneman, Daniel (2015): *Tänka snabbt och långsamt*. Volante AB.

Kierkegaard, Sören (1859): *Synpunkter av min författarverksamhet*.

Kopp, Svenny (2019): *Adhd hos flickor, en sammanställning av kunskapsutvecklingen under åren 2000-2010*. www.gillberg.blogg.gu.se

Lilja, Annika (2013): *Förtroendefulla relationer mellan lärare och elev*. Göteborgs universitet.

Lindqvist, Gunilla red. (1999): *Vygotskij och skolan*. Studentlitteratur.

Nadeau, Littman och Quinn (2002): *Flickor med ADHD*. Studentlitteratur.

Nørretranders, Tor (2006): *Märk världen*. Bonniers.

Sahlin och Malmquist (2020): *Känslor som kraft eller hinder*. Natur & Kultur.

Schraml, Karin (2013): *Chronic stress among adolescents: Contributing factors and associations with academic achievement*. Stockholms universitet.

Skollagen (2010:800): Norstedts Juridik AB.

Skolverket och SPSM (2015): *Studiepaket om undantagsbestämmelsen*. www.skolverket.se och www.spsm.se

Kenth Hedevåg - Kungälv

Litteraturförslag forts.:

Skolverket (2011): *Allmänna råd för planering och genomförande av undervisningen*.

Skolverket (2014): *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*.

Skolverket (2014): *Stödinsatser i utbildningen*.

Skolinspektionen (2012): *Inte enligt mallen*. Rapport 2012:11.

Skolinspektionen (2014): *Skolsituationen för elever med funktionsnedsättningen AD/HD*. Rapport 2014:09.

Wentz Kerstin m.fl. (2018): *Återhämtningstest*, www.suntarbetsliv.se Sahlgrenska Universitetssjukhuset i Göteborg.

Övrigt:

Filmer om Johanna Gustafsson på UR Play:

Dysseleksi – jag låtsas som inget

Dysseleksi – det känns för djävligt

Jakten på dyslexin från skolan till jobbet

Föreläsningar och filmklipp med Kenth Hedevåg:

www.hedevagpedagogik.se