



Pressmeddelande 1 juni 2022

Mer än varannan elev med autism får inte tillräckligt stöd i skolan!

Sex av tio elever med autism får inte tillräckligt stöd i skolan – en ökning jämfört med tidigare år, visar Skolenkäten 2022 från Autism- och Aspergerförbundet.

– Det är alarmerande att så många elever går igenom sin skolgång utan tillräckligt stöd. För att kunna delta i samhället på lika villkor som andra är det otroligt viktigt att alla barn med autism får rätt anpassningar och stöd, säger Gunilla Sundblad, förbundssekreterare Autism- och Aspergerförbundet.

I Sverige beräknas 23 000 skolbarn ha autism. Det bristande stödet för elever med autism har ökat med tre procentenheter, till 60 procent, sedan 2020. 8 procent får inte något stöd alls, fast barnet behöver det. 52 procent får stöd fast inte i tillräckligt hög grad. Stöd i skolan är avgörande för att ge elever med autism chans att nå kunskapsmålen. Orsakerna till att stödet inte är tillräckligt är framför allt ett bristande socialt stöd under skoldagen, brister i anpassning av skolmiljön och att personalen har låg kompetens om autism.

– Elever med autism behöver anpassningar under hela skoldagen, även raster och i skolmatsalen. Personalomsättning, besparingar och okunskap är de främsta anledningarna till det försämrade stödet. Det är viktigt att Sveriges skolpolitiker agerar för att vi ska få en skola som är till för alla barn, även de med autism, säger Gunilla Sundblad.

Så kan skolan skapa bättre förutsättningar för barn med autism:

1. Förtydliga det du säger

Använd tydliggörande pedagogik som bildstöd och tydliga, korta instruktioner.

2. Minimera störmoment

Många med autism är överkänsliga för ljud, ljus och dofter. Se om skolmiljön kan anpassas för att ta bort den typen av hinder.

3. Skippa småpratet och var konkret

Många med autism ser inte vitsen med småprat så håll dig till ämnet och till fakta. Var konkret och undvik abstrakta begrepp och bildspråk.

4. Lär av experterna

Ta hjälp av till exempel habiliteringen eller Specialpedagogiska skolmyndigheten, som ger gratis råd och handledning till skolor. Barnet är också expert och kan tala om vad just hen behöver.

5. Kom ihåg rasten och fritids

Ofta behöver barnen stöd över hela skoldagen, även på rasten och på fritids.

För mer information, vänligen kontakta:

Hanna Bastrup, presskontakt på Autism- och Aspergerförbundet, 072-088 44 39,
hanna.bastrup@autism.se

Pressbilder

[Gunilla Sundblad](#)

[Genrebilder](#)

Fakta om Skolenkäten 2022:

Autism- och Aspergerförbundets Skolenkät 2022 genomfördes i samverkan med Novus och skickades till medlemmar i förbundet. 2 519 personer besvarade enkäten, varav 83 procent var kvinnor. De svarande är föräldrar till skolbarn med autism. Enkäten genomfördes under perioden 14 mars – 5 april 2022.

Om autism

Autism är ett samlingsnamn för flera olika tillstånd med gemensamma symtom inom två huvudområden; begränsning i social kommunikation och socialt samspel samt begränsade repetitiva beteenden, intressen och aktiviteter. Autism förekommer ofta tillsammans med andra funktionsnedsättningar och annan samsjuklighet som till exempel intellektuell funktionsnedsättning, ADHD, epilepsi eller syn- och hörselnedsättning. En till två procent av alla barn och vuxna uppskattas ha någon form av autism.

Om Autism- och Aspergerförbundet

Autism- och Aspergerförbundet arbetar för att förbättra levnadsvillkoren för alla med autism. Förbundet samlar omkring 18 500 personer med egen funktionsnedsättning, närstående och yrkesverksamma inom området. Autism- och Aspergerförbundet påverkar beslutsfattare, sprider kunskap och skapar mötesplatser. Vår vision är ett samhälle där alla kan delta, där personer med autism möts med respekt och har bra livskvalitet genom hela livet.