

Förenings- NYTT

Nr. 1 2021

Medlemsinformation från Autism- och Aspergerföreningen Distrikt Göteborg



Vad innebär ”full delaktighet”?

Att plugga sig ur Coronakrisen.

Släktforskning.

Och mycket annat...



DISTRIKTSTYRELSE

Angelica Petras, ordförande.
Ann Nolin, vice ordförande.
Lena Mellbratt Stenman, kassör.
Ledamöter: Katarina Kaspersen, Nina
Timmerbacka, Irma Lindström Kjellberg,
Charlotte Lund-Ott.

ERSÄTTARE

Anne Hamnebo, Petra Dewrang.

ARBETSUTSKOTT

Angelica Petras, Ann Nolin, Lena
Mellbratt Stenman. Anne Lönnermark,
personal, adjungerad.

REVISORER

Hans Rignell, föreningens revisor.
RSM Göteborg, huvudrevisor Henrik
Ehrenpohl, auktoriserad revisor.

VALBEREDNING

Annika Lindström, sammankallande
namhee.lindstrom@gmail.com
Linda Mathiasson.

REDAKTION

Ann Nolin, ansvarig utgivare.
Ingemar Hjort, redaktör.
Anne Lönnermark, Veronica Styrenius,
Ulla Adolfsson, Annika Lindström,
Hans Rignell, Brigitte Oxelqvist.

Autism- och Aspergerföreningen
Distrikt Göteborg
Lillatorpsgatan 10, 416 55 Göteborg

Telefon: 073 -822 30 03
E-post: *goteborg@autism.se*
Hemsida: *www.autism.se/goteborg*

Plusgiro: 66 97 58-5
Bankgiro: 5339-3500

Nummer 1 2021, Årgång 20
Föreningsnytt trycks i c:a 500 exemplar,
postas till c:a 330 och e-postas till c:a
950 mottagare.
C:a 100 exemplar delas ut till besökare i
samband med arrangemang.

**STÖD VÅR VERKSAMHET -
GE ETT BIDRAG!**

Innehåll:

STÄMMINGSBILD: 1

ULLA ADOLFSSON.
Kommer våren nu?

Angelica Petras..... 3
Vår ordförande har ordet

Presentation.....4-5
Annika Lindström

Antidiskrimineringsbyrån väst 6
Verkar för alla människors lika rättigheter

BingoLotto 6
Du kan stödja vår förening via Bingolotto

Boktips 7
Bara vanlig av Niclas Wennerlund & Peter
Westberg

Vad innebär full delaktighet?.....8-11
Ola Hendar, funktionshinderombudsman i
Göteborgs Stad

Vad innebär full delaktighet?..... 12-14
Pia Emanuelsson, ombudsman på
Funktionsrätt Göteborg

Att plugga sig ur coronakrisen..... 15-18
Oscar Landén och Sandra Petojevic berättar

Släktforskning..... 19-21
En trevlig distanshobby i Coronatider

Covid-19 22
Info om Coronan

Kansli-info 23

Aktiviteter/träffar 24

BAKGRUNDSBILD 24

ULLA ADOLFSSON.
Våren kom, och sommaren efter den!

**Autism & Aspergerföreningen Distrikt
Göteborg ansvarar inte för insänt, ej beställt
material. Redaktionen förbehåller sig rätten
att förkorta insänt material.**

Vår ordförande har ordet

Jag vill börja med att tacka för förtroendet att bli vald till ordförande för föreningen på årsmötet i april. Jag har varit ledamot i styrelsen i några år nu och jag gick med i styrelsen för att kunna vara med och påverka och höja kunskapen om autism i alla delar av samhället, samt för att bidra till att skapa en mötesplats för er medlemmar.

Sommaren närmar sig med stormsteg, även fast majvädret kanske lämnar mycket att önska! Vem kunde ha trott att vi nu, över ett år senare, fortfarande jobbar och sköter de flesta aktiviteter på distans och digitalt. Vi har hittat nya sätt att träffas, dela information, sprida kunskap och engagera oss. Även om föreningslivet har förändrats så arbetar vi fortfarande för samma saker och inom samma områden, såsom skola, LSS, socialförsäkring och hälso- och sjukvård.

Förhoppningsvis kan vi framåt hösten börja öppna upp och kunna träffas igen, men det återstår att se! Till dess önskar jag er en riktigt skön sommar!

Angelica Petras
Ordförande Autism- och Aspergerföreningen Distrikt Göteborg



Är du intresserad av styrelsearbete med allt vad det innebär så hör gärna av dig till valberedningen så att vi får möjlighet att intervjua dig.

Valberedningen
när du genom:
Annika Lindström,
namhee.lindstrom@gmail.com



Aktiviteter till hösten

På grund av pandemin är det svårt att veta när vi kan återgå till normalläget vad gäller fysiska träffar, men vi informerar löpande på vår webbplats:

autism.se/goteborg
och på Facebook.



Annika Lindström – aktiv på många plan

”Det är nästan som ett mantra”, svarar Annika Lindström på frågan varför hon engagerade sig i Autism- och Aspergerföreningen (dåvarande Föreningen autism) Distrikt Göteborg runt åren 2010.

”Jag vill vara med och påverka och hjälpa till. Jag ser föreningen som en lärande förening, både för mig och familjen”, fortsätter hon. Annika betonar hur viktigt det har varit att träffa människor i liknande situation som hon själv. Sonen Elliott har autism och det var viktigt att utbyta erfarenheter och få stöd genom föreningen, att uppleva att ’vi är inte ensamma’.

Annika vill påverka och arbeta för förändring inom funktionshinderområdet – att arbeta långsiktigt är liksom hennes grej, att se att det sakta men säkert kan bli bättre. Det verkar som om det snarast triggas henne, just detta långsiktiga påverkansarbetet i nämnder, brukarråd, föreningar, styrelser...

Som exempel tar hon upp förändringar inom skolans område.

”Via funktionshinderrådet är jag med i en referensgrupp för skolfrågor. Det har gjort att det har blivit lättare att komma att ha en dialog med t ex grundskoleförvaltningen.”

Ett annat exempel på att föreningsarbetet har medfört positiva

förändringar är de medicinska riktlinjerna för vuxna. Att det har blivit klarare vart man ska vända sig, att tydliggöra ansvarsfördelning mellan primärvård, länssjukvård respektive vuxenhabilitering.

Annika arbetar 60 % som verksamhetschef på Antidiskrimineringsbyrån Väst. De hakar i varandra på många sätt – föreningsarbetet och arbetet på antidiskrimineringsbyrån. Som exempel tar Annika upp att det ibland kan röra sig om hur en person med problem inom autismspektrat kan uppleva diskriminering på arbetsplatsen – att det kan finnas strukturer på arbetsplatsen som på något sätt diskriminerar en



TEXT OCH BILD: HANS RIGNELL

Annika Lindström – aktiv på många plan

arbetstagare med autism. Det kan handla om att personen inte får möjlighet att anpassa sin arbetsmiljö för att göra den mer tillgänglig, t ex få möjlighet att sitta i en tystare miljö eller att få möjlighet till återhämtning under arbetsdagen.

Ett område där Annika upplever att det har gått bakåt och blivit sämre under hennes tid som aktiv inom föreningsarbetet är inom habiliteringen för barn med autism. ”Barn under 18 år utan intellektuell funktionsnedsättning har inte tillgång till habilitering utan deras behov ska tillgodoses via BUP.”

Men de har inte alls samma bredd som habiliteringen, inte samma erfarenhet av t ex arbetsterapi, sjukgymnastik mm, poängterar Annika.

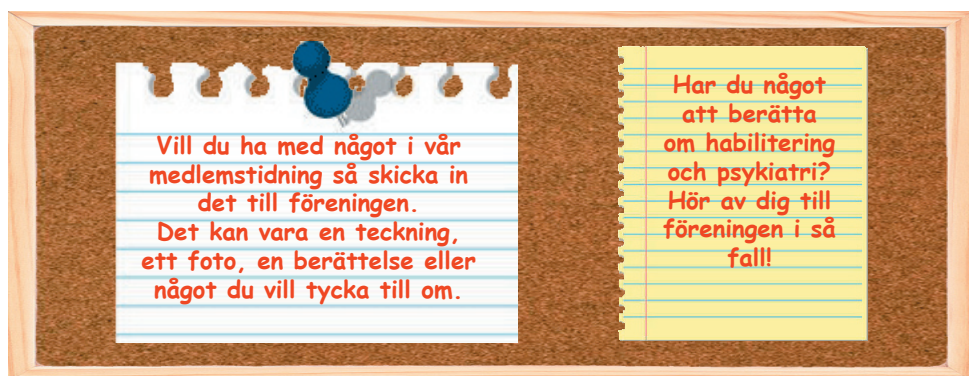
Detta har kommit att bli ett stort problem. Habiliterande insatser tidigt, i barn-, ungdomsår, kan spara andra insatser längre fram, här behövs ett långtidsperspektiv, menar Annika.

Hur ser Annika på det som ibland hörs från föreningshåll – att det är en liten grupp som är aktiv och att det är svårt att bredda aktivitetslustan ut till medlemmarna.

Annika vill nyansera bilden:

”Det är lättare att få igång aktiviteten om det gäller kortare insatser. Det är svårare med sådant som kräver långsiktighet.”

Detta var något som ofta diskuterades under Annikas tid som ordförande. Man behöver inte vara expert på autismfrågor för att representera föreningen i olika sammanhang, menar Annika. Kanske kunde man ha ett litet utbildningskit om vad det innebär att representera föreningen. Det skulle ge råg i ryggen och kanske bidra till att medlemmar får lättare att engagera sig, avslutar Annika.



Antidiskrimineringsbyrån väst

Antidiskrimineringsbyrån Väst är en antidiskrimineringsbyrå för västra Sverige, med 34 av Västra Götalandsregionens kommuner i vårt upptagningsområde. Vi verkar för alla människors lika rättigheter och möjligheter oavsett etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, kön, könsidentitet eller könsuttryck, sexuell läggning, funktionsnedsättning eller ålder. Vår vision är ett samhälle präglad av mångfald och respekt, fritt från förtryck, fördomar och diskriminering, där vi genom vår juridiska rådgivning och samhällsdialog motverkar strukturella hinder och verkar för individers upprättelse.

Vi erbjuder kostnadsfri juridisk rådgivning och hjälper personer som utsatts för diskriminering. Vi håller även utbildningar om likabehandling, diskriminering samt om hur olika normer och maktstrukturer samverkar, vi deltar i samhällsdebatten och bildar opinion om likabehandling och diskriminering. Vi arbetar genom att synliggöra samhällsnormer som skapar diskriminering, samt även genom att visa hur olika maktstrukturer samverkar och förstärker varandra.

Antidiskrimineringsbyrån Väst är en ideell förening uppbyggd av flera medlemsorganisationer. Enskilda personer kan bli stödmedlemmar. Vi får ekonomiska bidrag från Göteborgs Stad och Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor (MUCF).

TEXT: ANNIKA LINDSTRÖM

(gbgrc.se)

BingoLotto!

Varje söndag i TV4. Pris: 50 kr/enkellott, 100 kr/dubbellott. Om du prenumererar på BingoLotto kan du välja att stödja Autism-och Aspergerföreningen Distrikt Göteborg.

Folkspels Allmänna Villkor För Prenumeration Och Spel hittar du på: Folkspel i Sverige AB och www.bingolotto.se Kontakt Folkspel, telefon: 0771-440 440



Bara vanlig av Niclas Wennerlund & Peter Westberg

Det här är en viktig och mycket stark bok. Redan omslaget visar att det handlar om en personlig berättelse, en tatuerad mans arm håller ömt i sin hand en betydligt späddare hand; en far som kärleksfullt håller i sin dotters hand ovanpå en djupröd fleecefilt. Och titeln, Bara vanlig, pekar mot hela den kamp som boken handlar om, en pappas kamp för sin dotters rätt till ett värdigt liv.

Boken börjar med att Niclas år 1997 får reda på av läkaren att hans ännu ofödda dotter, Emilia med smeknamnet Melina, saknar en länk mellan vänster och höger hjärnhalva. Detta innebär att hans dotter kommer att leva med neuromotoriska rubbningar och intellektuell funktionsnedsettning och även drabbas av epilepsi. Trots dagliga kramper kämpar dottern på under hela sin uppväxt, hon lär sig gå vid fem års ålder fast läkarna trott det var omöjligt och i dag är hon vuxen. Som läsare får vi följa med hennes

fars strider mot funkofobin, en oerhört spännande och välskriven berättelse, fylld med så mycket smärta men också glädje och hopp.



Varje avsnitt av boken börjar med citat hämtade ur medicinska tidskrifter, lagtexter och myndigheters hemsidor, vilka bildar ramen för berättelsen, men också en fingervisning om att så här är det, eller så här borde det vara. För det är som sagt inte bara Melinas kamp som skildras utan även hennes fars, och alla de motgångar på grund av fördomar han stöter på.

Mer på sidan 21 

Vad innebär full delaktighet?

Göteborgs Stad har sedan november 2020 ett nytt program för full delaktighet för personer med funktionsnedsättning.

I inledningen står det:

Syftet med Göteborgs Stads program för full delaktighet för personer med funktionsnedsättning är att, utifrån de mänskliga rättigheterna och det nationella funktionshinderspolitiska målet, förtydliga vad som förväntas av stadens nämnder och styrelser för att personer med funktionsnedsättning ska kunna vara fullt delaktiga utan diskriminering, på lika villkor som andra.

Programmet innehåller tio rättighetsområden. Målen ska nås genom ökad tillgänglighet, samverkan, ökad kunskap och medvetenhet.

Vad innebär då full delaktighet och hur ska det bli verklighet?

En person som har en viktig roll i detta är Ola Hendar, som är funktionshinderombudsman i Göteborgs Stad. Han var gäst vid vårt årsmöte och berättade där om programmet och sin roll.

Vi har ställt lite frågor till Ola:

- Hur tolkar du begreppet full delaktighet?

Full delaktighet för mig är att varje människa ska kunna utforma sitt liv självständigt baserat på intresse och motivation. Funktionsnedsättning ska inte vara ett hinder. Med delaktighet tänker jag både den fysiska miljön (Tillgänglighet) och den sociala miljön (Möjlighet). När vi når likvärdiga levnadsvillkor inom de tio rättighetsområdena i programmet så når vi full delaktighet.



BILD: SELFIE

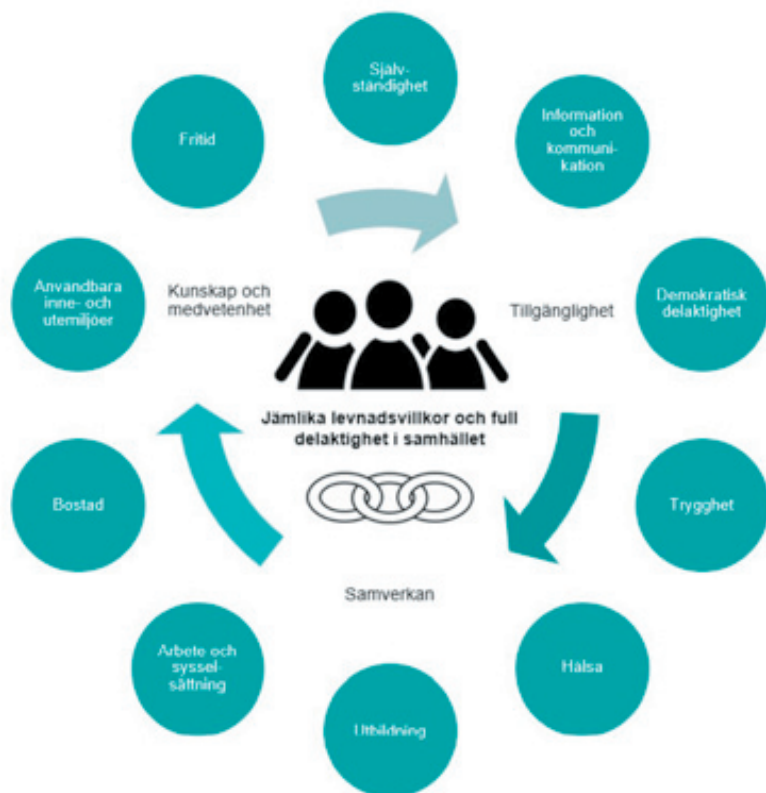
- Vad kan det innebära i praktiken?

Det innebär att personer med funktionsnedsättning ska kunna vara lika aktiva i samhället som alla andra och göra val inom viktiga områden som t.ex. fritidsaktiviteter, utbildning, arbete m.m.

Vad innebär full delaktighet?

- Vad är det roligaste med ditt jobb som funktionshinderombudsman?

Efter den här korta tiden i staden ser jag att ordet engagemang beskriver min erfarenhet så här långt på ett positivt sätt. Jag har mött många aktiva människor i staden både som representerar ett brukarperspektiv och inom stadens verksamheter. De visar alla på stor kunskap och intresse för att Göteborgs Stads program för personer med funktionsnedsättning ska genomföras. Det engagemanget är både roligt att möta och skapar energi till arbetet.



Fortsättning - Vad innebär full delaktighet?

- Vilka är de största utmaningarna när det gäller att nå målen för Program för full delaktighet?

Programmet anger tio rättighetsområden. Jag skulle vilja säga att det finns olika utmaningar inom respektive område. Det vi arbetar med nu är att få fram en rättvisande bild av varje område så att det stöd vi ska ge får så bra resultat som möjligt.

De tio rättighetsområdena

Rätten till:

1. Ett självständigt liv
2. Information och kommunikation
3. Demokratisk delaktighet
4. Ett tryggt liv
5. Bästa möjliga hälsa
6. Utbildning
7. Arbete och sysselsättning
8. Fungerande bostad
9. Att kunna förflytta sig i och använda Göteborgs inne- och utemiljöer
10. Meningsfull fritid

Detta gör funktionshinderombudsmannen

Driver på Göteborgs Stads arbete för förbättrade levnadsvillkor och ökad delaktighet för personer med funktionsnedsättning. Det innebär att samverka med nämnder och styrelser och arbeta för att öka kunskapen hos förvaltningar och bolag om funktionsnedsättningar och dess konsekvenser.

I uppdraget ingår att ha god kännedom och hålla sig underrättad om levnadsförhållandena för personer med funktionsnedsättning i Göteborgs Stad samt att omvärldsbevaka.

Vid behov uppmärksammar kommunstyrelsen på brister och/eller föreslår åtgärder och rapporterar årligen till kommunfullmäktige.

Funktionshinderombudsmannen handlägger inte enskilda ärenden eller överklagar fattade beslut.

TEXT: ANNE LÖNNERMARK

Pia Emanuelsson på Funktionsrätt Göteborg

Pia Emanuelsson arbetar som ombudsman på Funktionsrätt Göteborg som är en paraplyorganisation med 51 medlemsföreningar varav Autism- och Aspergerföreningen Distrikt Göteborg är en. De arbetar för att människor med funktionsnedsättning ska ha full delaktighet och jämlikhet på samhällets alla områden.

Funktionsrätt Göteborg har också avdelningen Individstöd där du som bor i Göteborg kan få råd, stöd och vägledning i frågor som rör funktionshinder.

Pia arbetar med föreningens rättighetspolitiska arbete och sitter bland annat med i Göteborgs Stads råd för funktionshinderfrågor. Hon har under våren hållit en workshop-serie för Funktionsrätt Göteborgs medlemsföreningar utifrån de tio rättighetsområden som finns i Göteborgs Stads program för full delaktighet för personer med funktionsnedsättning. Vi ställde några frågor till henne utifrån begreppet delaktighet.

- Hur tolkar du begreppet full delaktighet?

Jag har funderat över detta i relation till Göteborgs Stads program för full delaktighet för personer med funktionsnedsättning. Det kan ju lätt bli bara ett uttryck som man säger utan att reflektera över innebörden. När man säger att man skapar ett program för full delaktighet för personer med



funktionsnedsättning, så säger det också att man ser att personer med funktionsnedsättning inte har full delaktighet i samhället.

Total jämlikhet, där personer med funktionsnedsättning kan leva på lika villkor som andra i alla delar av samhället. Så är det verkligen inte nu. Om man tittar på de tio rättighetsområden som finns i programmet, så vet vi att personer med funktionsnedsättning har det sämre än majoritetsbefolkningen i varje område.

Mer på nästa uppslag 

Fortsättning - Pia på Funktionsrätt Göteborg

Full delaktighet innebär att man inte ska ha det sämre än någon annan. Att man ska vara jämlika i samhället.

- Vad kan det innebära i praktiken?

Jämlikhet inom alla de rättighetsområden som finns i programmet eller i konventionen för personer med funktionsnedsättning, att inte diskrimineras eller ha sämre livsvillkor.

Att på lika villkor som andra kunna fullfölja sina studier, kunna få ett arbete och kunna ha en bostad. Att man inte är så fattig att man inte har råd att delta i samhällslivet, att samhället och staden utformas på ett sådant sätt att det funkar för alla. Till exempel när det gäller den fysiska tillgängligheten eller när det gäller information och kommunikation. Att man inte utestängs från till exempel skola, arbetsliv, bostadsmarknad eller kulturliv.

För Autism- och Aspergerföreningen Distrikt Göteborgs medlemmar är till exempel skolfrågan och arbetslivet viktiga samhällsområden. Även information och kommunikation. Det kan innebära att man får det individuella stödet man behöver för att vardagen ska fungera.

- Vad är det roligaste med ditt jobb?

Att jobba ihop med medlemsföreningarna. Att bygga en folkrörelse som kräver rättigheter och att vi tillsammans blir en stark röst för mänskliga rättigheter för personer med funktionsnedsättning. Att vi kan lära oss tillsammans och ställa krav på de som fattar politiska beslut om våra liv.

- Vilka är de största utmaningarna när det gäller att nå målen för Program för full delaktighet?

Jag tänker att vi är väldigt långt ifrån att nå de uppsatta målen. Det är nästan som att det känns som en utopi. Den största utmaningen handlar om att det inte finns en tillräckligt stark politisk vilja att nå målen. Mänskliga rättigheter för personer med funktionsnedsättning är inte ett perspektiv som är känt eller anammat. För mer än 20 år sedan skrevs en proposition som hette Från patient till medborgare som handlade om att sluta ha ett

Pia Emanuelsson på Funktionsrätt Göteborg

vård- och omsorgsperspektiv på personer med funktionsnedsättning. Men rättighetsperspektivet är ännu inte etablerat.

Funktionsrättskonventionen som har gällt i Sverige i 12 år är fortfarande okänd och konventionens åtaganden följs inte. Enligt konventionerna får aldrig erhållna rättigheter försämrats, men det görs hela tiden. Vi befinner oss i en tid där klyftorna ökar, livsvillkoren försämrats istället för att gå framåt. Utmaningarna är enorma. Jag ser inte tillräcklig politisk vilja att ändra på det. Det är som att samhället är okej med att personer med funktionsnedsättningar ska ha sämre levnadsvillkor. Det känns tufft att verka i en sådan situation, man kan misströsta. Samtidigt ser vi att all positiv förändring som skett kräver en stark funktionsrättsrörelse som arbetar tillsammans. Som ställer krav och bevakar våra mänskliga rättigheter.

- Kan du berätta lite om tanken med era workshoppar?

Program för full delaktighet för personer med funktionsnedsättning antogs av Kommunfullmäktige under hösten 2020. Representanter från funktionsrättsrörelsen har varit involverade i programmets framtagande. Vi kände att många fler från rörelsen borde ha involverats i det arbetet. Vi kände att för att få igång en givande dialog om hur fler såg på rättighetsområdena kunde digitala workshops vara en ny form för oss. Pandemin har skapat både hinder och möjligheter att träffas.

Workshopparna är ett försök att med nya former möjliggöra samtal, diskussioner, reflektioner från många olika håll kring våra mänskliga rättigheter. Som ett första steg nu så blir det att lära känna programmet och lära känna de artiklarna i konventionen som programmet hänvisar till. Nästa steg blir att ta det vidare till att formulera våra tankar kring de här rättigheterna och våra krav att få tillgång till rättigheterna. Det är en process och vi har i skrivande stund två rättighetsområden kvar att gå igenom. Vi ska fortsätta ha diskussionerna och fundera på hur de kan leda till förslag och krav från funktionsrättsrörelsen. Vi behöver ha ett levande samtal om mänskliga rättigheter i rörelsen, jag tycker att vi har haft för lite av det och vi behöver lära av varandra och vara solidariska med varandra och andra diskriminerade grupper.

TEXT: ANNIKA LINDSTRÖM BILD: SELFIE

Att plugga sig ur coronakrisen - av Oscar Landén

Jag har ett litterärt intresse och jag har under många år haft en daglig verksamhetsplats på bibliotek. Men när corona-pandemin började eskalera kunde jag inte längre vara på min dagliga verksamhet eftersom jag är i riskgrupp för coronaviruset. Detta innebar att jag blev tvungen att vara hemma på dagarna. Till en början var jag mycket "lost" i min nya tillvaro och hade svårt att fylla mina dagar och bibehålla rutiner utan en daglig sysselsättning.

Men jag visste att jag hade rätt att testa på högskolestudier under ett halvår med bibehållen aktivitetsersättning från Försäkringskassan. Så jag började kolla upp vad det fanns för kurser som intresserade mig. Jag fick ett tips från en vän som hade läst en kurs om barn och ungdomslitteratur på Göteborgs universitet. Kursen var inte mitt förstahandsval, men jag blev antagen. På grund av pandemin skulle all undervisning ske digitalt, via videotjänsten Zoom.

Inför kursens start ansökte jag om särskilt pedagogiskt stöd på universitetet. Jag skickade in ett läkarintyg på min aspergerdiagnos och kallades till ett möte via Zoom med den ansvariga för särskilt pedagogiskt stöd. Där fick jag beskriva mina förutsättningar och svårigheter. Det beslutades att jag skulle tilldelas stöd från en mentor samt förlängd inlämningstid vid hemtentor med en vecka. En mentor är en annan student på samma universitet som kan hjälpa till med bland annat studieteknik och tolkning av uppgifter. Detta var nödvändigt eftersom det var mina första erfarenheter av högskolestudier. Vanligtvis träffar man sin mentor fysiskt, men på grund av pandemin hade jag och mentorn digitala träffar.

Jag kände snabbt att jag kom in i ämnet och redan två månader innan kursens startade började jag läsa in mig på läroböckerna. Jag satte upp ett mål på antal timmar som jag skulle läsa varje dag. På helgen försökte jag vila förutom när vi hade tenta-period. Då pluggade jag alla veckans dagar.

Kursen handlade som sagt om barn och ungdomslitteratur. Till varje tillfälle skulle vi läsa ett antal skönlitterära böcker samt tillhörande delar i kurslitteraturen som skulle diskuteras och analyseras på lektionerna utifrån ett antal frågeställningar. Några av de böcker som ingick var bland annat "Pippi Långstrump", "Tom Sawyer" och "Anne på Grönkulla".

Att plugga sig ur coronakrisen - av Oscar Landén

I min klass var vi ungefär femton personer. Under lektionerna satt vi elever och läraren uppkopplade via Zoom. Läraren visade oftast en powerpointpresentation med det viktigaste från texten vi hade läst.

Vi blev ofta indelade i mindre grupper för att diskutera de olika böckerna för att sedan redovisa våra synpunkter för alla i klassen. I början hade jag svårt att våga prata inför gruppen. Det kändes nervöst och jag tvivlade på om det jag hade att säga var värt att lyssna på. Vi hade lektioner på måndagskvällar mellan kvart över sex till kvart i nio. Så det var ganska långa och sena lektioner. Efter lektionens slut var jag uppe en liten stund för att komma ner i varv. Det var saker som behövde antecknas och tankar som behövde sorteras.

Mitt favoritsegment av kursen var ämnet fantasy. Till detta tillfälle skulle vi läsa "Harry Potter och fången från Azkaban". Jag gillar verkligen "Harry Potter"-böckerna så jag hade många synpunkter på litteraturen och kände mig mer bekväm med att tala inför klasskamraterna. Ett annat intressant tillfälle var Astrid Lindgrens berättelser och kopplingen till det svenska folkhemmet.

Vi hade våran första tenta halvvägs in i terminen. Den bestod av två frågor som skulle besvaras på 4-6 sidor. Till en början kändes det lite övermäktigt, och eftersom det var min första tenta innebar det extra anspänning. Men jag arbetade mig igenom tentan så sakteliga. Jag uppskattade upplägget som en hemtenta innebar. Jag kunde fokusera på tentan i ett tempo som passade mig. Dessutom kändes det tryggt med den extra vecka som jag fått. Jag lämnade in tentan på en fredag och även om det var skönt med extra tid så blev nackdelen att jag inte hade speciellt mycket ork att förbereda mig inför lektionen kommande måndag. Cirka tre veckor senare fick jag tillbaka tentan och den var godkänd.

Ungefär samtidigt var jag tvungen att byta mentor. Mitt samarbete med den första fungerade inte särskilt väl och han missade flera av de tider vi bokade upp. Efter kontakt med mentors-samordnaren tilldelades jag en ny mentor efter några veckor. Med denna funkade det mycket bättre. När jag väl fick min nya mentor var det inte lång tid kvar till vi skulle få den terminens andra och sista tenta.

Mer på nästa uppslag 

Att plugga sig ur coronakrisen - av Sandra Petojevic

Sedan oktober 2006 har jag rättat papperssjökort på Navtor Nautic AB, men sommaren 2019 köptes det in två jättestora färgskrivare till jobbet så att det nu står fem skrivare i rad som var femte minut spottar ur sig ett komplett, färdigrättat sjökort. Detta har inneburit att det sedan denna sommar inte köpts in några fler sjökort, och därför har lagret minskat. Från över 10 000 sjökort våren 2019 till de fuffiga 1 200 kort som finns i dag, april 2021. Detta har inneburit att jag sedan april 2020 endast jobbat på fredagar, och jag har sökt jobb under sommaren utan att lyckas. Men då fick jag det fiffiga rådet av arbetsförmedlingen att plugga mig ur coronakrisen, vilket passar mig utmärkt.

Hösten 2020 blev jag antagen till en rad kurser och jag började på kursen Samtidskonst [och konstmarknad] 15p på Göteborgs universitet där jag fick godkänt på tentan, och fortsatte hösten med kurserna Konstvärldar I [offentlig konst], 7,5 p och Konstpedagogik I, 7,5 p på Linnéuniversitetet i Växjö. I kursen Konstvärldar blev jag väl godkänd och i Konstpedagogik godkänd. Även vårterminen studerar jag på Växjöuniversitet, just nu har jag precis lämnat in tentan i Samtidskonst I, 7,5 p och har börjat med Visuell kultur I, 7,5 p som ska examineras i maj och Design och hantverk I, 7,5 p som ska pågå till mitten av juni.

Konst och arkitektur har länge varit käpphästar för mig och ibland har de även överlappat mina specialintressen. Detta innebär att det ger mig energi att plugga om ämnen som intresserar mig. För att inte bli smittad på någon bibbla har jag köpt all kurslitteratur på nätet, mest billigt och begagnat på eBay, eftersom den oftast är på engelska. Sedan har jag gjort en bekväm hörna i hobbyrummet där jag kan gosa in mig bland kuddar och varma bollar med mina kursböcker. Jag tycker det är skönt att plugga så här i godan ro, och jag funderar på att även studera under höstterminen 2021. När jag är klar med studierna och coronakrisen är över, då är även sjökorten slut och jag kan söka jobb som guide på något museum eller konstgalleri. Att berätta om det som ligger mig varmt om hjärtat har alltid fånglat publik, ända sedan jag börjat med mina föreläsningar år 2002 hur det är att växa upp och leva med Aspergers syndrom.

Mer på nästa sida 

Att plugga sig ur coronakrisen - av Sandra Petojevic

I början var några föreläsningar var på Humanistens campus eftersom de inbegrep filmvisning, men med Linnéuniversitetet är det 100% distans. Finurligt och bekvämt att man kan delta i seminarier och föreläsningar utan risk för smitta! Det passar mig bra att universitetet är på distans, trots att jag inte har något internet hemma. Det beror på att jag kan förena hjärna med hjärta; alltså utbildning med friskvård. Det tar nämligen 20 min för mig att promenera enkel väg till källaren i det hus där den dagliga verksamheten Kunnaklara en gång låg. Där har jag en laptop med WiFi, och där genomför jag mina seminarier, föreläsningar, Zoom-möten och tentor. Så samtidigt som jag kan förkovra mig i samtidskonstens värld får jag alltså även motion och frisk luft.

AV FIL.MAG. SANDRA PETOJEVIC

Fortsättning - av Oscar Landén

Mentorn och jag hade möte två gånger i veckan. Då gick vi igenom frågeställningarna till nästa tillfälle och bollade lite idéer på hur jag skulle jobba framåt. Mentorn fick dock inte ha synpunkter på själva innehållet i det som jag skrev. Oftast hade jag ganska bra koll, men det var skönt att få stöd från någon annan.

Terminens andra tenta fick vi strax innan jul, på min födelsedag ironiskt nog. Precis som vid förra tentan var det två frågor som skulle besvaras. Denna gång kände jag direkt att ”detta klarar jag”.

Nu hade vi dessutom extra tid på oss eftersom tillfället för tentan sammanföll över jul och nyår.

Jag försökte koppla bort tentan över helgdagarna, men sedan när jag satte igång att börja jobba och det flöt på väldigt bra. Även denna tenta blev godkänd.

Att studera på distans passade mig utmärkt. Distansupplägget innebar att jag slapp resor och det sociala mötet med kurskamrater, det sparade mycket energi. Jag kunde gå in i en bubbla och bara fokusera på studierna. Jag hade aldrig några problem med det tekniska med Zoom och liknande och jag fick lära mig massa nytt om barn och ungdomslitteratur. Men den största vinsten var jag bevisade för mig själv att jag klarade av att läsa på universitet.

AV OSCAR LANDÉN

Släktforskning - en trevlig distanshobby

Vi tänker att du är en person som aldrig har släktforskat tidigare. Du vill inte spendera pengar på det. Du har tillgång till telefon och internet. Vad kan du göra då? Svaret är: Massor!

1. Vad vet du själv och vad är du nyfiken på?

Skriv ner det du vet så att du har något att börja med. Det kan vara namn, födelse- och dödsdatum, gårdar, orter m.m. Vad du sen väljer att starta med beror ju helt på vad du vill med din forskning. Kanske du vill bygga ditt träd från grunden eller så är det någon speciell person eller släktgren som du är nyfiken på.

2. Fråga släktingar

Att kontakta och tala med släktingar är en spännande och viktig början på släktforskningen. Framför allt kan det ge kött på benen, på det släktskelett du börjar bygga upp. Hur levde de när de växte upp? Vad gjorde de tillsammans med sina syskon när de var små? Flyttade de ofta, varför och vart? Känner de till historier om någon släktgård? Kanske kan de berätta något om avlägsna eller okända släktingar. Förutom att ge mer liv till slakten och släktforskningen så kan denna information också ge många idéer till den fortsatta släktforskningen. Var dock noga med att genom annan släktforskning bekräfta de uppgifter som går att bekräfta; det är lätt att minnas fel när det gäller årtal och andra uppgifter kring olika släktskap. Man kan även genom olika källor upptäcka släktskap eller annan information som missuppfattats eller helt enkelt aldrig varit känt för slakten.



Hulda Marie SKOLD's parents
Photographer: Bror Malmqvist,
Skillingaryd

BILD:
BROR MALMQVIST
SKILLINGARYD

Samla in släktuppgifter, gamla historier, foton, och brev. Kanske någon i slakten har släktforskat och kan dela med sig.

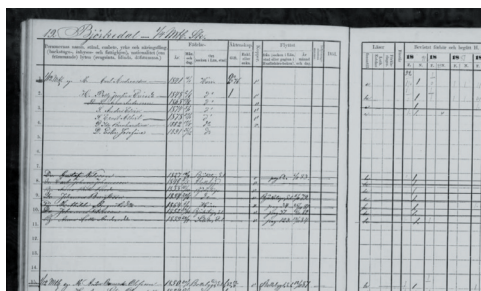
Släktforskning - en trevlig distanshobby

3. Digitaliserade arkiv

När du har samlat in information och historier från den närmaste släkten är det dags att börja släktträdet. Det kanske även är så att du redan fått ett släktträd från någon släkting eller från en annan släktforskare. Oavsett vilket underlag du har att utgå ifrån är det lätt att rusa iväg bakåt i tiden och samla anor från nätet eller kontakter, men glöm inte att vara noga med att dels kontrollera uppgifterna mot olika källor, dels ange från vilka källor informationen kommer eller är bekräftad. Därför är det viktigt att redan från början ha ett hjälpmedel att samla uppgifterna i på ett strukturerat sätt. Här finns det både program att installera på datorn och verktyg på nätet att använda.

När man ska söka och kontrollera olika uppgifter är de olika kyrkböckerna släktforskarens huvudkällor. Enligt en kunglig lag från 1631 skulle kyrkan föra längd över döpta och begravda. Detta utvecklades sedan genom åren och till exempel husförhörlängder fördes i Sverige från 1670-talet (på några platser ännu tidigare). Detta ska vi vara glada för då detta som sagt är det helt centrala i forskningen. Avfotograferingar av kyrkböckerna kan man komma åt gratis via Riksarkivet.

De mest intressanta är:
Husförhörlängder (senare
Församlingsböcker), serie A I & A II
Inflyttnings- och Utflyttningslängder,
serie B I & B II
Födelse- och dopböcker, serie C
Lysnings- och vigselböcker, serie E
Död- och begravningsböcker, serie F



Eftersom det är kyrkan som varit ansvariga för registreringen och det är de lokala prästerna/klockarna som registrerade uppgifterna så är kyrkböckerna indelade i respektive församling (socken) och det är också i de olika församlingarna man ska söka uppgifterna. Dessa samlas i sin tur i de olika länen i Sverige.

Hämtat från:
<https://sok.riksarkivet.se/kyrkoarkiv>

Släktforskning - en trevlig distanshobby

Längre bak i tiden var dopet och begravningen de viktiga händelserna, snarare än födelsedag respektive dödsdag. Det innebär att i äldre källor anges endast just dopet eller begravningen. Man kan emellertid oftast räkna med att dessa skedde relativt nära i tid efter födelsen respektive dödsfallet. Något som komplicerar forskningen och önskan om att hitta datum för olika livshändelser är att prästerna vanligen angav t.ex. dopdagen med det latinska namnet på helgdagen. Många helgdagar har dessutom olika datum olika år och för att kunna bestämma vilket datum det faktiskt handlade om kan det vara till stor hjälp att ha tillgång till en historisk kalender. Det finner man till exempel på:

<https://www.slaktingar.se/historisk-kalender>

4. Privat släktforskarsidor

Internet är fantastiskt och en oerhörd tillgång för släktforskare. Förutom alla databaser och föreningar finns det många släktforskare som gjort sina släkträd tillgängliga på nätet, med mycket intressant information. Denna information kan absolut fungera som inspiration och utgöra ingångar för olika sökningar och på så vis på ett avgörande sätt snabba på forskningen eller peka i nya riktningar, t.ex. om familjen flyttat men det är okänt vart eller varifrån. MEN använd aldrig sådan information rakt av. Det smyger sig lätt in fel i släktforskning och det finns risk att dessa fortplantar sig genom att olika personer kopierar varandras uppgifter, så försök att alltid kontrollera uppgifterna i de primära källorna.

5. Föreningar

Det finns många släktforskarföreningar som har mycket information.

Exempel:

<https://www.rotter.se/>

<https://www.genealogi.net/>

<https://www.slaktdata.org/>

<https://www.dis.se/>

Sveriges Släktforskarförbund har ett populärt diskussionsforum som heter Anbytarforum:

<https://forum.rotter.se/>

Släktforskning - en trevlig distanshobby

Många släktforskare är väldigt hjälpsamma när man ställer frågor för att komma vidare.

På facebook finns många grupper. En stor grupp med drygt 18000 medlemmar heter Släktforskning: <https://www.facebook.com/groups/sforskning> (ja, det är felstavat).

Det finns även många lokala släktföreningar eller hembygdsföreningar som lägger ner ett stort arbete på att kartlägga hembygden, t.ex. gårdar och torp. Dessa kan t.ex. innehålla vilka som ägt eller bott på dessa gårdar/torp olika tider. Sådana sammanställningar kan vara till stor hjälp både för att hitta idéer till släktskap eller till hur olika familjemedlemmar flyttat genom åren.

Föreningarna kan dessutom ge intressanta kontakter att diskutera den lokala släktforskningen med eller information om hur det vara att leva på den aktuella platsen förr i tiden.

TEXT: ANDERS OCH ANNE LÖNNERMARK

Fortsättning - Boktipset

Niclas får t.ex. ständigt skäll av cheferna på jobbet för att han ofta kommer sent, trots att han gett dem både läkarintyg och intyg från Melinas habilitering. Men så en dag tar han med sig sin dotter till jobbet vilket får oanade följder ...

Det är med en klump i halsen jag läser om hur Ösmo-hemmet, där Melina varit några år, säljs med den dystra konsekvensen att personalen skärs ner så att säkerheten blir lidande. Det är med stort bultande hjärta jag läser om Niclas dejt med Nina, i hopp om att få en omtänksam styvmamma till Melina. Det är med tårar i ögonen jag läser att det inte funkat mellan dem. Det är med ett sug i maggropen jag läser hur Niclas kämpar vidare för sin dotter, trots att han står på uttmattningens gräns.

Det är med mycket varmt hjärta jag rekommenderar den här boken. Den får fem klappande hjärtan av fem.

RECENSION: SANDRA PETOJEVIC
ISBN: 9789189009516
JOELSGÅRDEN FÖRLAG
BILD: WWW.BOKUS.COM

Covid-19

Det finns ett stort antal virus som tillhör coronavirusfamiljen. De flesta coronavirus finns hos djurarter. Det nya coronaviruset heter covid-19 och är det officiella namnet för sjukdomen. Covid-19 är en förkortning av corona disease 2019. Covid-19 upptäcktes i Kina i slutet av 2019. Det kan smitta människor och viruset har fått namnet Sars-Cov-2 (Sars-Corona virus 2). Covid-19 är en lömsk och farlig infektionssjukdom som har skördat många liv både i Sverige och i världen.

Med vaccinationer mot covid-19 förväntas död och allvarlig sjukdom i covid-19 minska och på sikt ebba ut. I Sverige är det framförallt de som är 70 år och äldre som är vaccinerade mot covid-19 i skrivande stund. Man kan nu se att dödsfallen och svår sjukdom i covid- bland de äldre minskat. Det tror folkhälsomyndigheten bero på att många äldre är vaccinerade. Är man vaccinerad skyddar det mot allvarlig sjukdom och död. Man blir också mindre smittsam om man trots att man är vaccinerad får covid-19. Sjukdomsförloppet brukar bli mildt om man är vaccinerad.

Oavsett om många är vaccinerade mot covid-19 gäller fortfarande de nationella råden och rekommendationerna från folkhälsomyndigheten. Det är bland annat att hålla avstånd till andra, använda munskydd till exempel i kollektivtrafiken och tvätta händerna ofta med tvål och vatten. Vissa lättnader för vaccinerade finns dock, anpassade rekommendationer för vaccinerade, och det går att läsa om dem på folkhälsomyndighetens hemsida. Till exempel kan du träffa friska människor från några olika hushåll och även inomhus om du är vaccinerad mot covid-19. Man ska också följa lokala och regionala rekommendationer som smittskyddsläkare kan utfärda.

Källa:

<http://www.folkhalsomyndigheten.se>

TEXT OCH BILD: BRIGITTE OXELQVIST.
FILOSOFIE KANDIDAT I SPECIALPEDAGOGIK OCH
FÖRFATTARE TILL BOKEN FLICKOR MED ASPERGERS
SYNDROM/HÖGFUNGERANDE AUTISM OCH FLICKOR
MED AD/HD PEDAGOGISKA, SOCIALA OCH
MEDICINSKA ASPEKTER.



På kansliet arbetar Anne Lönnermark, verksamhetsledare (80 %) och Veronica Styrenius, administratör (50%).

Telefon: 073 -822 30 03

Om ingen svarar så tala gärna in ett meddelande och kom ihåg att lämna ert telefonnummer. Vi kontakter er så snart vi har möjlighet.



FOTO: PRIVAT

Autism- och Aspergerföreningen
Distrikt Göteborg
Lillatorpsgatan 10
416 55 Göteborg

E-post: goteborg@autism.se
Hemsida: www.autism.se/goteborg
Plusgiro: 66 97 58-5
Bankgiro: 5339-3500



FOTO: TURID OOM

*Kansliet har sommarstängt
från och med den 12 juli
till och med den 15 augusti.
Vi öppnar igen den 16 augusti.*

För er som vill ha information
från föreningen via e-post,
maila er e-postadress till
goteborg@autism.se



Ni hittar oss också på facebook,
vi har en grupp och en gillasida som båda heter:
”Autism- och Aspergerföreningen Distrikt Göteborg”

Föreningens grupper och aktiviteter

(Inläget påverkas dock våra aktiviteter av covid-19/corona)

Virtuella CaféAsp

För medlemmar med Asperger/hfa och anhöriga.

Föräldragrupp, små barn

För föräldrar till barn upp till 7 år.

Föräldragrupp, 7-14 år

För föräldrar till barn i åldern 7-14 år.

Föräldragrupp, vuxna barn

För föräldrar till vuxna barn.

Grupp för mor- och farföräldrar

För dig som har barnbarn.

Anmälan kan göras per e-post eller telefon. På föreningens hemsida kan ni läsa mer. Där finns information om datum, lokal, förändringar och om det är fullsatt eller inställt.

**Autism & Aspergerföreningen
Distrikt Göteborg**

Lillatorpsgatan 10 • 416 55 GÖTEBORG
Telefon: 073 - 822 30 03 • E-post: goteborg@autism.se
www.autism.se/goteborg