



Pressmeddelande 17 november 2022

Skolverkets statistik osynliggör elever med autism

Skolverkets statistik visar att närmare 18 000 elever går ut 9:an utan behörighet till gymnasiet. Tyvärr osynliggörs elever med autism i denna officiella statistik, men Autism- och Aspergerförbundets skolenkät visar på kraftig överrepresentation.

Resultatet från Skolenkäten 2022 visar att 59 procent av elever med autism på högstadiet inte har godkända betyg i ett eller fler av ämnena svenska, engelska och matematik. Riksrevisionens nya rapport om Skolverkets statistikuppdrag ger ett flertal rekommendationer för att förbättra och utveckla statistiken utifrån samhällets behov.

– Vårt förbund är en av flera aktörer som sedan många år lyft behovet av nationell statistik som visar hur det går för elever med autism och andra funktionsnedsättningar. Det är uppenbart att skolan inte klarar sitt kompensatoriska uppdrag. Eleverna får inte det stöd som de har rätt till enligt skollagen. Det behövs statistik som tydligt visar hur det ser ut och som kan vara underlag för att beslut och åtgärder, säger Camilla Rosenberg, förbundsordförande.

Att ta fram statistik om personer med funktionsnedsättning är dessutom ett åtagande enligt Funktionsrättskonventionen. Ett steg år rätt håll är utredningen *Mer kunskap om barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet* som tillsattes i juni i år. Utredningen som ska föreslå vilka typer av uppgifter som bör samlas in för att följa hur det går för elever med funktionsnedsättning i skolan ska redovisa sitt uppdrag hösten 2023.

– Vi ser positivt på den utredningen och hoppas på att den kommer ge kloka svar på hur statistiken kan tas fram. Den nuvarande regeringen bör omgående omsätta konkreta förslag i verklighet. Men det brådskar, elevers skolgång är här och nu. I avvaktan på att officiell statistik finns på plats kan Skolverket få tydligt uppdrag att sammanställa den forskning och statistik som finns att tillgå, exempelvis som underlag i kommande kvalitetsdialoger med skolhuvudmän. Vi bidrar gärna i dialogen kring detta, säger Camilla Rosenberg.

För mer information, vänligen kontakta:

Minna Nyman Sabbadini, utredare Autism- och Aspergerförbundet,
minna.nyman.sabbadini@autism.se eller,

Sofie Ekholm, presskontakt Autism- och Aspergerförbundet, sofie.ekholm@autism.se, 08-420 030 58

Pressbilder

Camilla Rosenberg

[Genrebilder](#)

Fakta om Skolenkäten 2022:

Autism- och Aspergerförbundets Skolenkät 2022 genomfördes i samverkan med Novus och skickades till medlemmar i förbundet. 2 519 personer besvarade enkäten, varav 83 procent var kvinnor. De svarande är föräldrar till skolbarn med autism. Enkäten genomfördes under perioden 14 mars – 5 april 2022. Läs mer: www.autism.se/om-oss/vad-vi-gor/autismenkater/skolenkater/skolenkat-2022/

Om autism

Autism är en utvecklingsrelaterad kognitiv funktionsnedsättning som påverkar hjärnans sätt att hantera information. Autism förekommer på alla nivåer av intellektuell funktion och språkförmåga. Det finns stora skillnader mellan individer med autism. Gemensamma symtom är till exempel begränsning i social kommunikation och socialt samspel. Det är också vanligt med över- eller underkänslighet för sinnesintryck som ljud, ljus, dofter och känsel. En till två procent av alla barn och vuxna uppskattas ha någon form av autism. Läs mer: <https://www.autism.se/om-autism/autism/>

Om Autism- och Aspergerförbundet

Autism- och Aspergerförbundet arbetar för att förbättra levnadsvillkoren för alla med autism. Förbundet samlar omkring 18 500 personer med egen funktionsnedsättning, närstående och yrkesverksamma inom området. Autism- och Aspergerförbundet påverkar beslutsfattare, sprider kunskap och skapar mötesplatser. Vår vision är ett samhälle där alla kan delta, där personer med autism möts med respekt och har bra livskvalitet genom hela livet.

Från 1 december byter vi namn till Autism Sverige